



Н. А. Федосова

ОТ СЛОВА К БУКВЕ

В 2 частях
Часть 1

5-7
лет

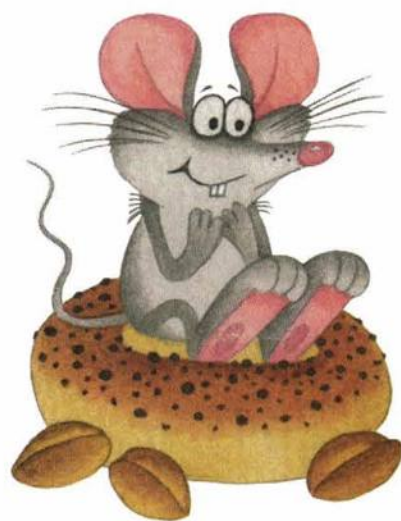




Н. А. Федосова



ОТ СЛОВА К БУКВЕ



Пособие для детей
5–7 лет

В 2 частях
Часть 1

8-е издание

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.
Руководитель ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям.

Условные обозначения



— назови



— подумай, объясни



— нарисуй, раскрась карандашом



— вырежи



— найди в Приложении



— проверь себя

Федосова Н. А.

Ф33 От слова к букве. Пособие для детей 5—7 лет. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Федосова. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 111 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-050046-3.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность». Пособие предназначено для подготовки дошкольников к обучению чтению и письму, работа по нему направлена на развитие речи, фонематического слуха, внимания.

Книга поможет успешному усвоению курса русского языка в начальных классах. Может быть использована учителями, воспитателями, а также родителями.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-050046-3(1)
ISBN 978-5-09-049874-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012, 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Содержание пособия «От слова к букве» (часть 1) соответствует временам года и делится на осенние, зимние, весенние и летние странички. Дети рассматривают рисунки, составляют по ним тексты, учат стихотворения, делают звуковой анализ слов, рассказывают прочитанные ими сказки, отгадывают загадки, дополняют рисунки, раскрашивают узоры, учатся вписывать изображения предметов в ограниченное пространство.

Материал даётся на развороте страниц. Слева помещены сюжетные иллюстрации, вопросы к иллюстрациям, стихотворения для заучивания. Справа представлен занимательный материал, который используется при обучении ребёнка анализу и синтезу, обобщению, сравнению; способствует развитию его творческого воображения, фонематического слуха; готовит руку к письму.

В тетрадь включены тексты сказок, рассказов и иллюстрации к ним в соответствии с каждым временем года. Тексты читают взрослые, дети раскрашивают рисунки и пересказывают по ним сказку, рассказ. Работа заканчивается заданиями, помещёнными под рубрикой «Проверь себя» и предназначенными для диагностики полученных детьми умений.

Организовать работу с пособием можно следующим образом: дети рассматривают иллюстрацию, дорисовывают её, отвечают на вопросы, составляют рассказ, сказку или загадку по иллюстрации, делают звуковой анализ слов, предложенных взрослым, слушают стихотворение, которое им надо запомнить, вместе со взрослыми работают над смысловым значением слов стихотворения, затем переходят к работе на следующей странице, где выполняют предложенные задания.

В Приложении имеется материал для вырезания, который необходим для выполнения заданий.

Осенние странички

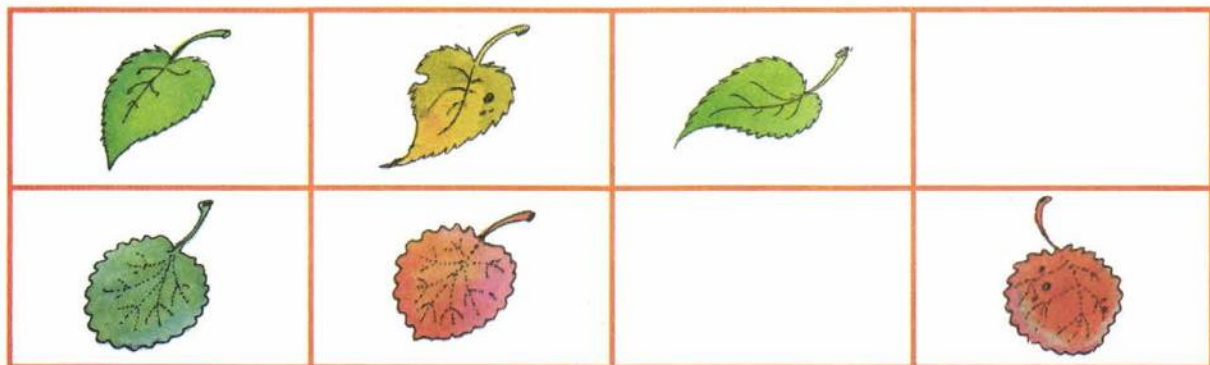


Выбери из Приложения одежду для мальчика (ботинки, куртка, шапка). Помоги художнику — раскрась рисунки. Во что ещё можно одеть мальчика?





Дорисуй недостающие картинки.



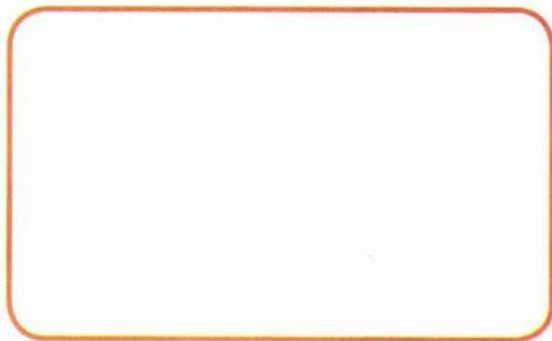
Какие предметы изображены на рисунке? Как их можно назвать? Какой предмет лишний?



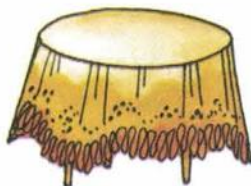
Отгадай загадку.
Нарисуй отгадку.



Падают с ветки
Золотые монетки.



Назови первые звуки слов — названий предметов.
Какое слово у тебя получилось?





Что изображено на рисунке?
Какие деревья сбросили свой наряд?
Раскрась листья клёна.
Составь рассказ на тему «Осень».



Вырежи из Приложения листья клёна и дополни иллюстрацию.

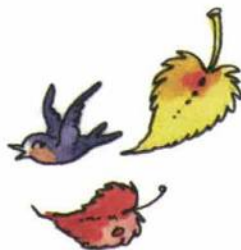


Выучи наизусть.



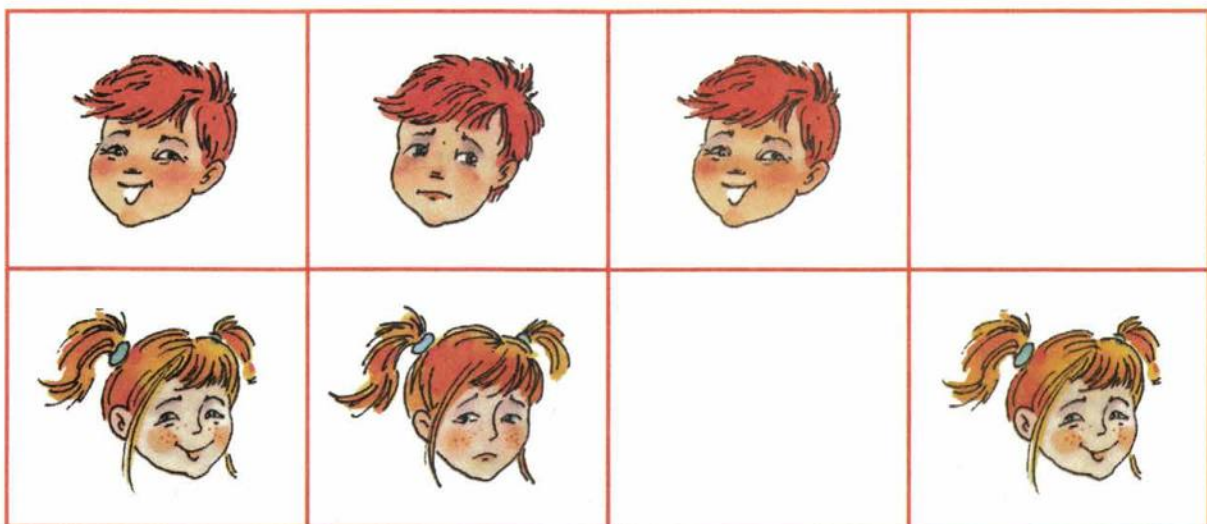
Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...

А. Плещеев





Нарисуй недостающие картинки.



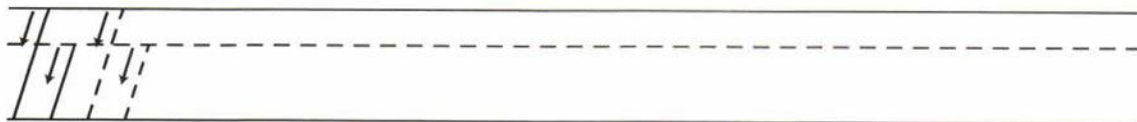
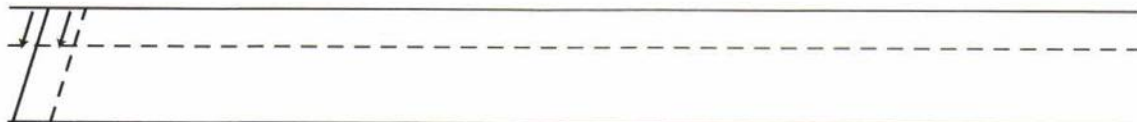
Назови первый звук каждого слова — названия предмета.
Какое слово у тебя получилось?



(туча)



Обведи и дорисуй.



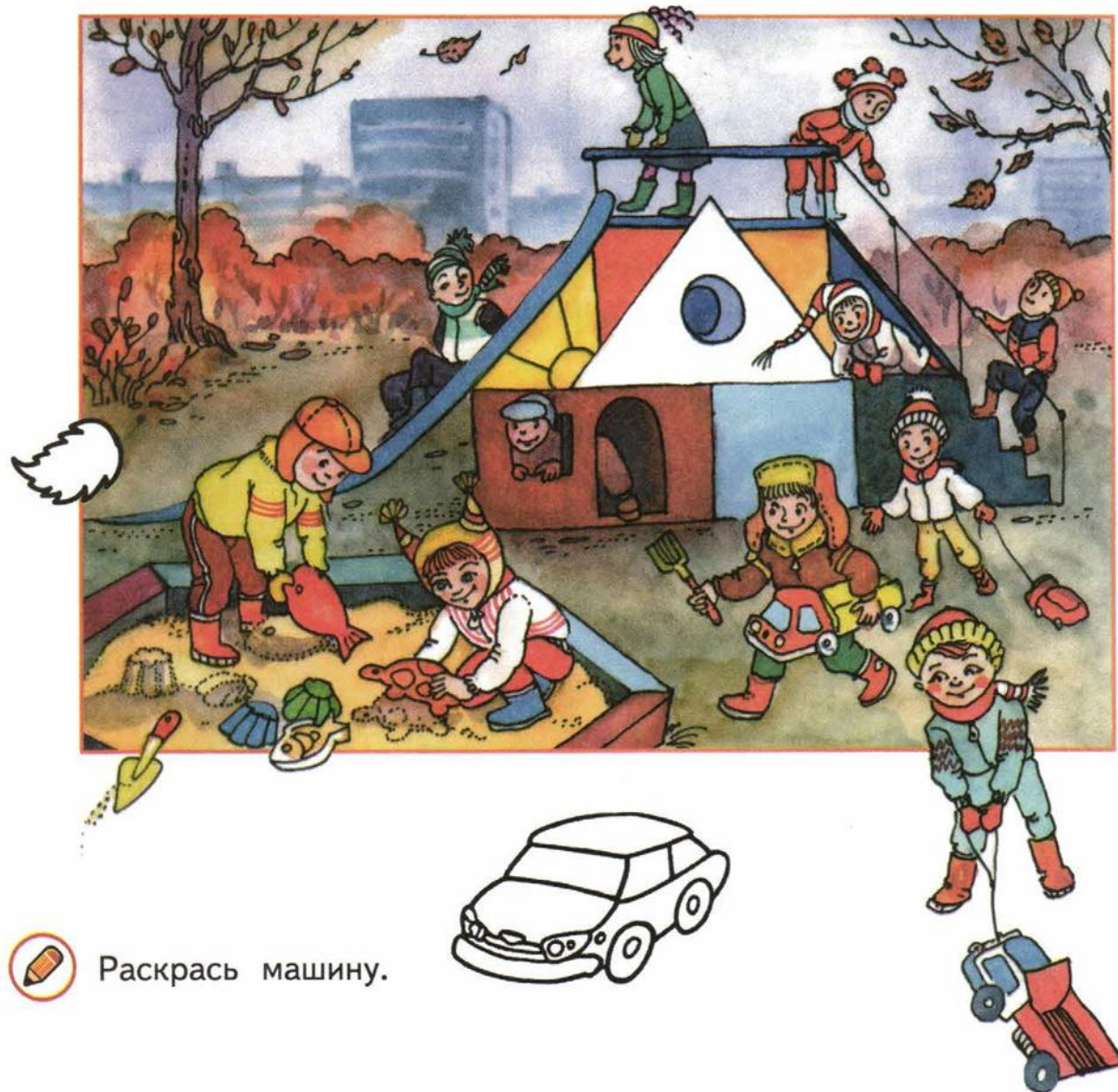
Выучи наизусть.

Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди.

Составь рассказ на тему «Как мы играем».



Рассмотри рисунок. Что изображено на нём? Подбери имена детям. Расскажи, что делает каждый из них.

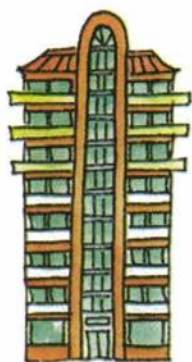


Раскрась машину.





Назови по порядку звуки в словах.
Сравни первые три звука.



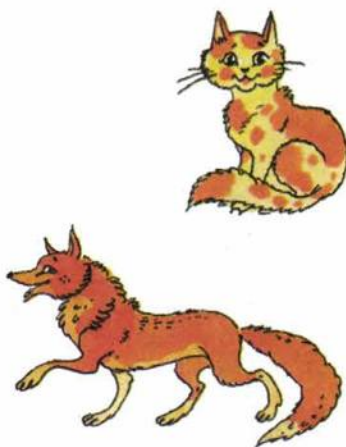
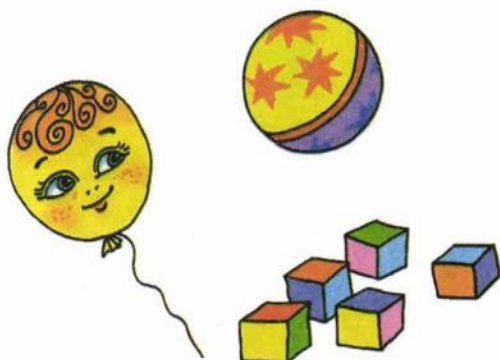
(дом) ○ ○ ○



(домик) ○ ○ ○ ○ ○



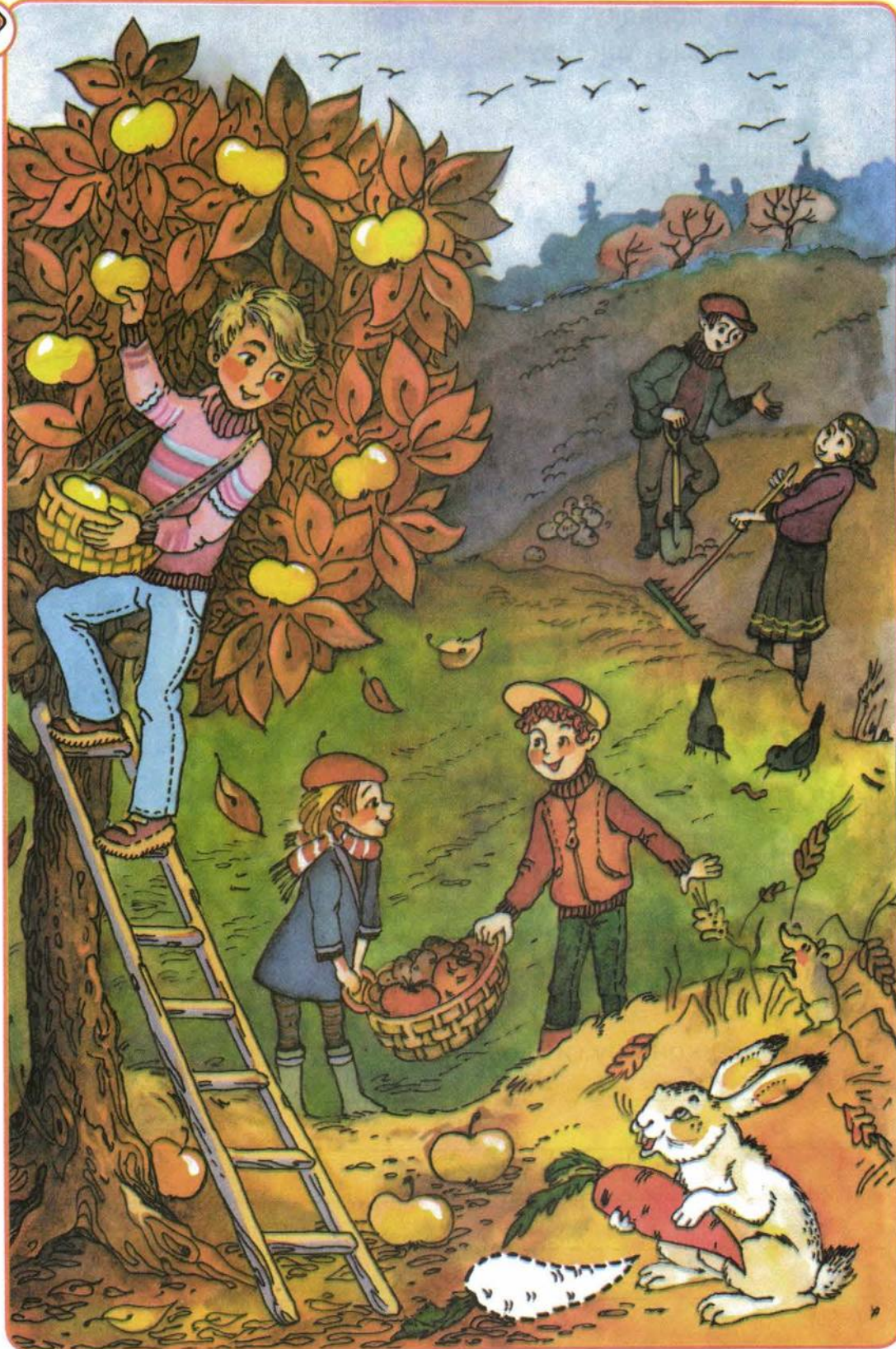
Обведи в кружок рисунки по группам: игрушки, животные.
Назови первый звук каждого слова — названия предмета.
Обведи в кружок изображения предметов, названия которых
начинаются на звук [к].



Обведи по контуру и дорисуй.

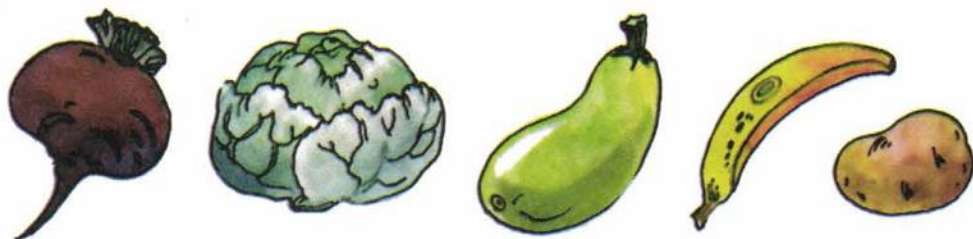
)))))))))))))

○ ○ ○ ○ ○

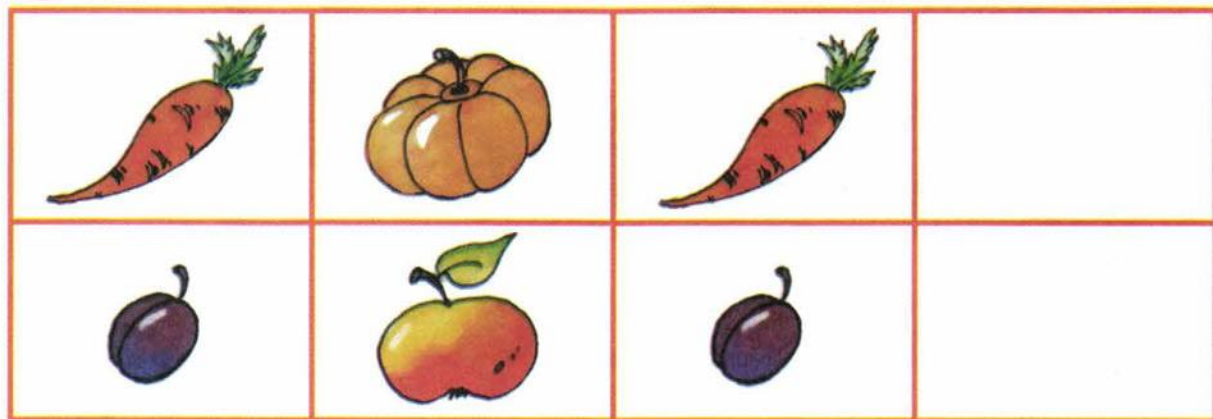




Обведи лишний предмет кружочком.



Дополни ряды. Вырежи предметы из Приложения.



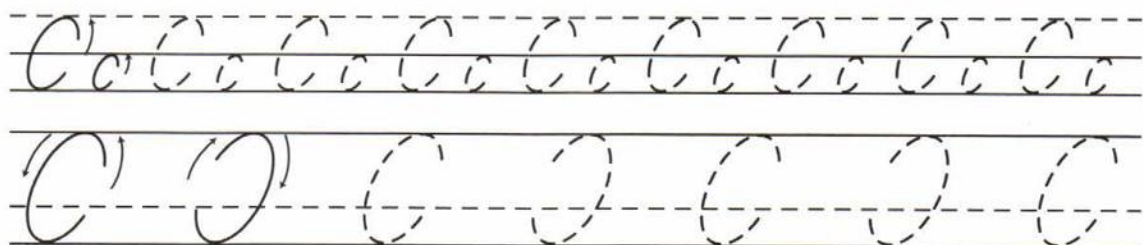
Назови первый звук каждого слова — названия предмета.
Какое слово у тебя получилось?



(слива)



Обведи по контуру.





Воробышко

У воробьёв совсем так же, как у людей: взрослые воробьи и воробьихи — пичужки скучные и обо всём говорят, как в книжках написано, а молодёжь живёт своим умом.

Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в тёплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов. Летать он ещё не пробовал, но уже крыльями махал и всё выглядывал из гнезда: хотелось поскорее узнать — что такое Божий мир и годится ли он для него?

— Что, что? — спрашивала его воробьи́ха-мама.

Он потряхивал крыльями и, глядя на землю, чирикал:

— Чересчур черна, чересчур!

Прилетал папаша, приносил букашек Пудик и хвастался:

— Чив ли я?

Мама-воробьи́ха одобряла его:

— Чив, чив!

А Пудик глотал букашек и думал:

«Чем чванятся — червяка с ножками дали — чудо!»

И всё высовывался из гнезда, всё разглядывал.

— Чадо, чадо, — беспокоилась мать, — смотри — чебурах-
нешься!

— Чем, чем? — спрашивал Пудик.

— Да не чем, а упадёшь на землю, кошка — чик! И — сло-
пает! — объяснила мать.

Это не понравилось Пудiku, он и сказал:

— А зачем деревья качаются? Пусть перестанут, тогда ветра
не будет...

Пробовала мать объяснить ему, что это не так, но он не по-
верил — он любил объяснять всё по-своему.

Идёт мимо бани мужик, машет руками.

— Чисто крылья ему оборвала кошка, — сказал Пудик, — од-
ни косточки остались!

— Это человек, они все бескрылые! — сказала воробьяха.

— Почему?

— У них такой чин, чтобы жить без крыльев, они всегда на
ногах прыгают, чу?

— Зачем?

— Будь-ка у них крылья, так они бы и ловили нас, как мы
с папой мошек...

— Чушь! — сказал Пудик. — Чушь, чепуха! Все должны иметь
крылья. Чать, на земле хуже, чем в воздухе!.. Когда я вырасту
большой, я сделаю, чтобы все летали.

Пудик не верил маме; он ещё не знал, что, если маме не ве-
рить, это плохо кончится.

Он сидел на самом краю гнезда и во всё горло распевал стихи
собственного сочинения:

Эх, бескрылый человек,
У тебя две ножки,
Хоть и очень ты велик,
Едят тебя мошки!
А я маленький совсем,
Зато сам мошек ем.

Пел, пел да и вывалился из гнезда, а воробьяха за ним, а
кошка — рыжая, зелёные глаза — тут как тут.

Испугался Пудик, растопырил крылья, качается на сереньких но-
гах и чирикает:

— Честь имею, имею честь...

А воробьиша отталкивает его в сторону, перья у неё дыбом встали — страшная, храбрая, клюв раскрыла — в глаз кошке целит.
— Прочь, прочь! Лети, Пудик, лети на окно, лети...

Страх приподнял с земли воробышку, он подпрыгнул, замахал крыльями — раз, раз — и на окне!

Тут и мама подлетела — без хвоста, но в большой радости, села рядом с ним, клюнула его в затылок и говорит:

— Что, что?

— Ну что ж! — сказал Пудик. — Всему сразу не научишься!

А кошка сидит на земле, счищая с лапы воробьишины перья, смотрит на них рыжая, зелёные глаза и сожалительно мяукает:

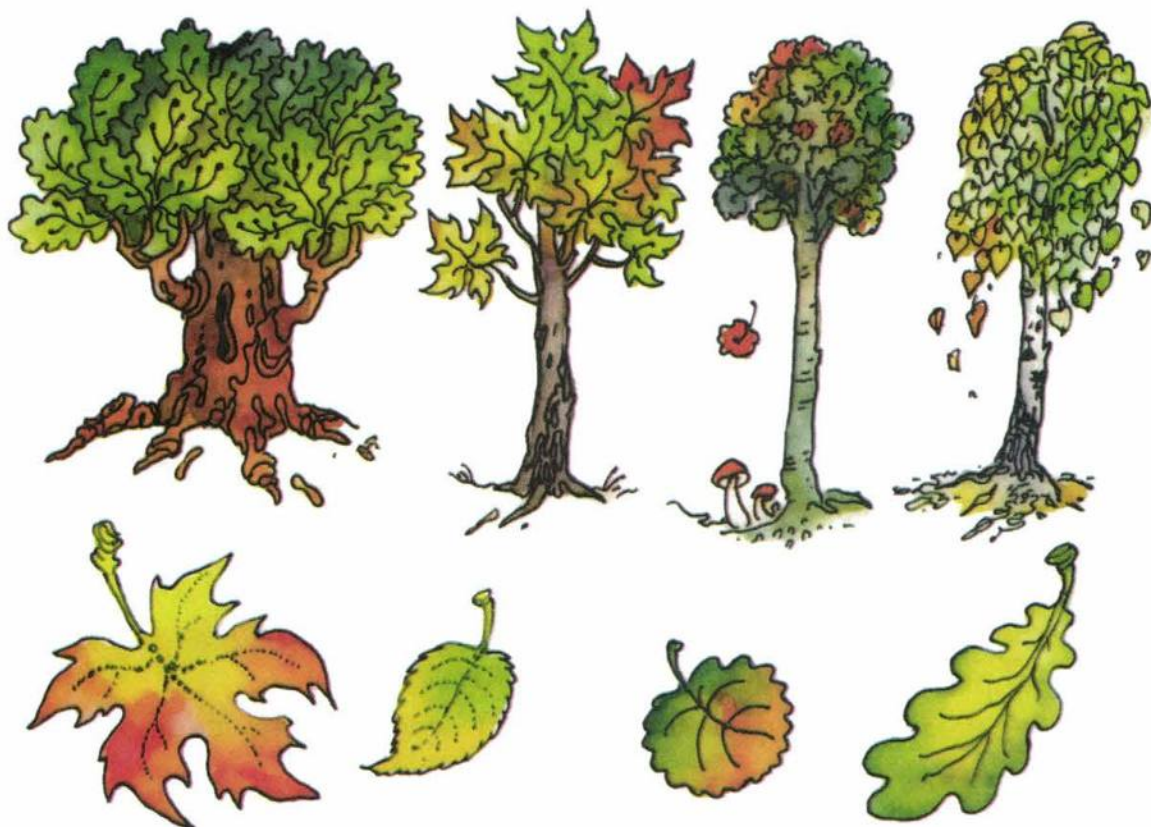
— Мья-аконький такой воробушек, словно мы-ышка... мя-увы...

И всё кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без хвоста...

М. Горький



Соедини линией изображение дерева и его листа.



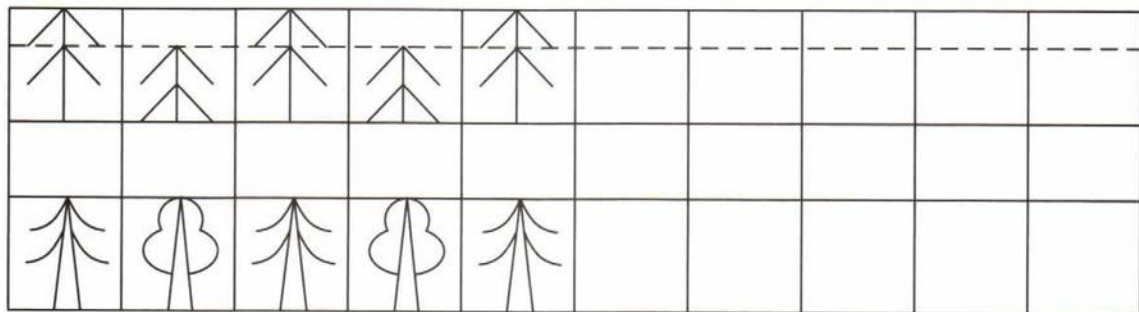
Выучи наизусть.

Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

А. Фет



Дорисуй.



Проверь себя.

Выбери фрукты из Приложения и приклей их.





Обведи красным карандашом изображение, где звук [с] в начале слова, синим карандашом — в середине слова, зелёным — в конце слова.



Назови по порядку звуки в слове **сок**. Нарисуй схему.



Отгадай загадку и нарисуй отгадку.



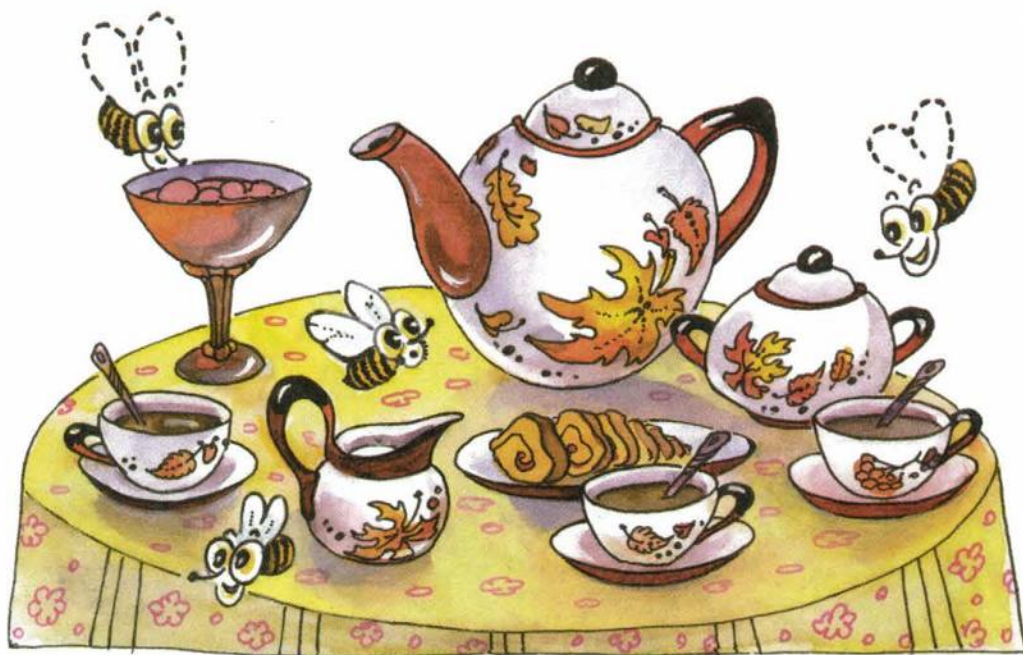
Красная девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.



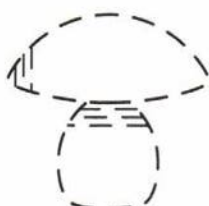
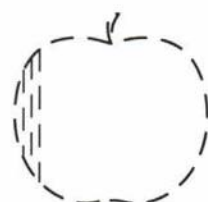
Придумай свою загадку.



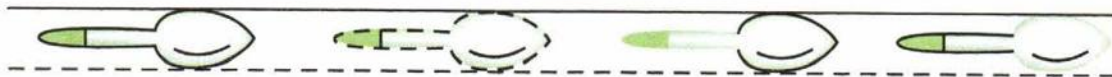
Назови одним словом предметы на столе.



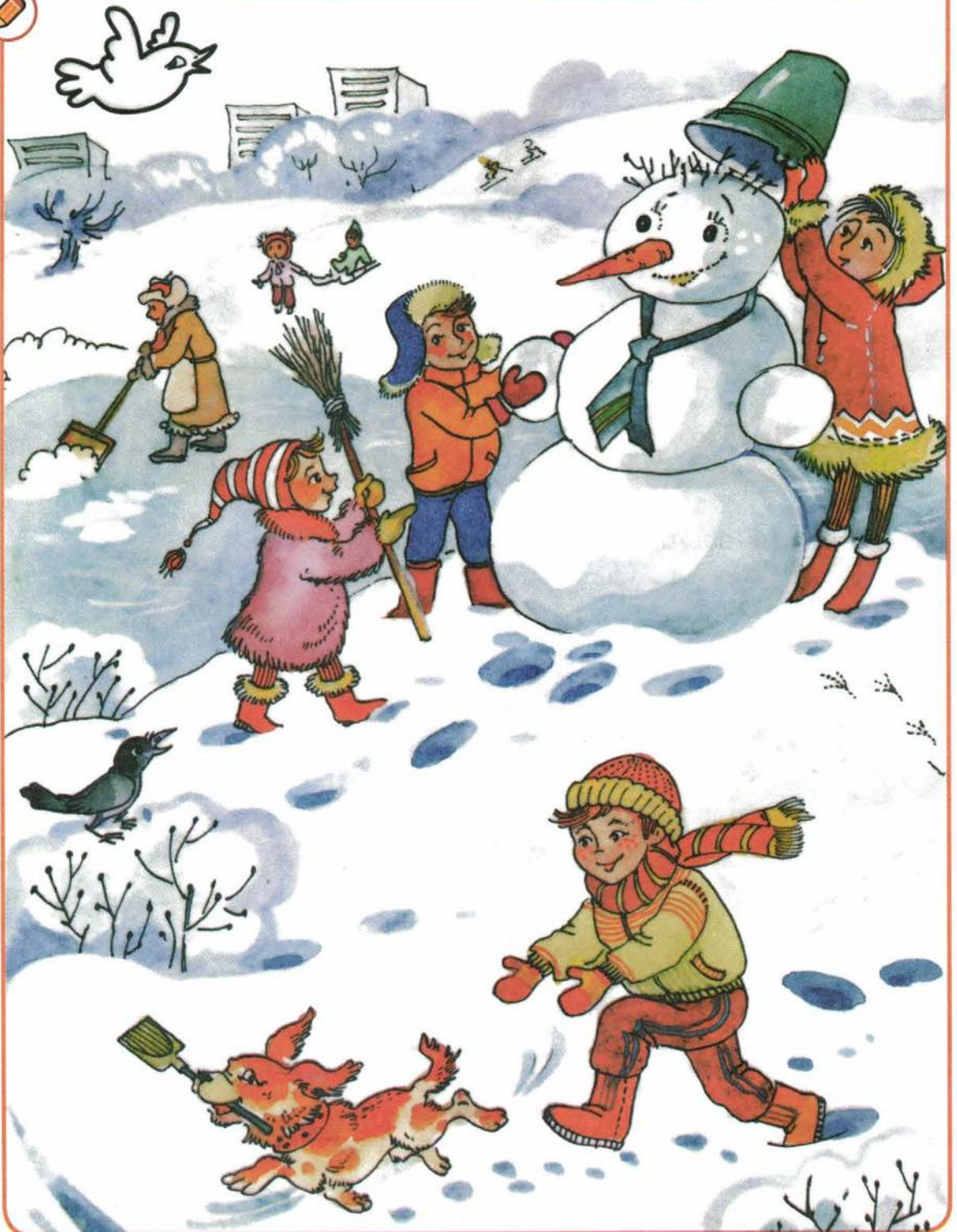
Обведи и заштрихуй предметы по образцу.



Обведи предметы по контуру.



Зимние странички





Назови по порядку звуки в слове **зима**.



Каким одним словом можно назвать все эти предметы?
Какой из них лишний? Что ты наденешь зимой?



Подскажи словечко.

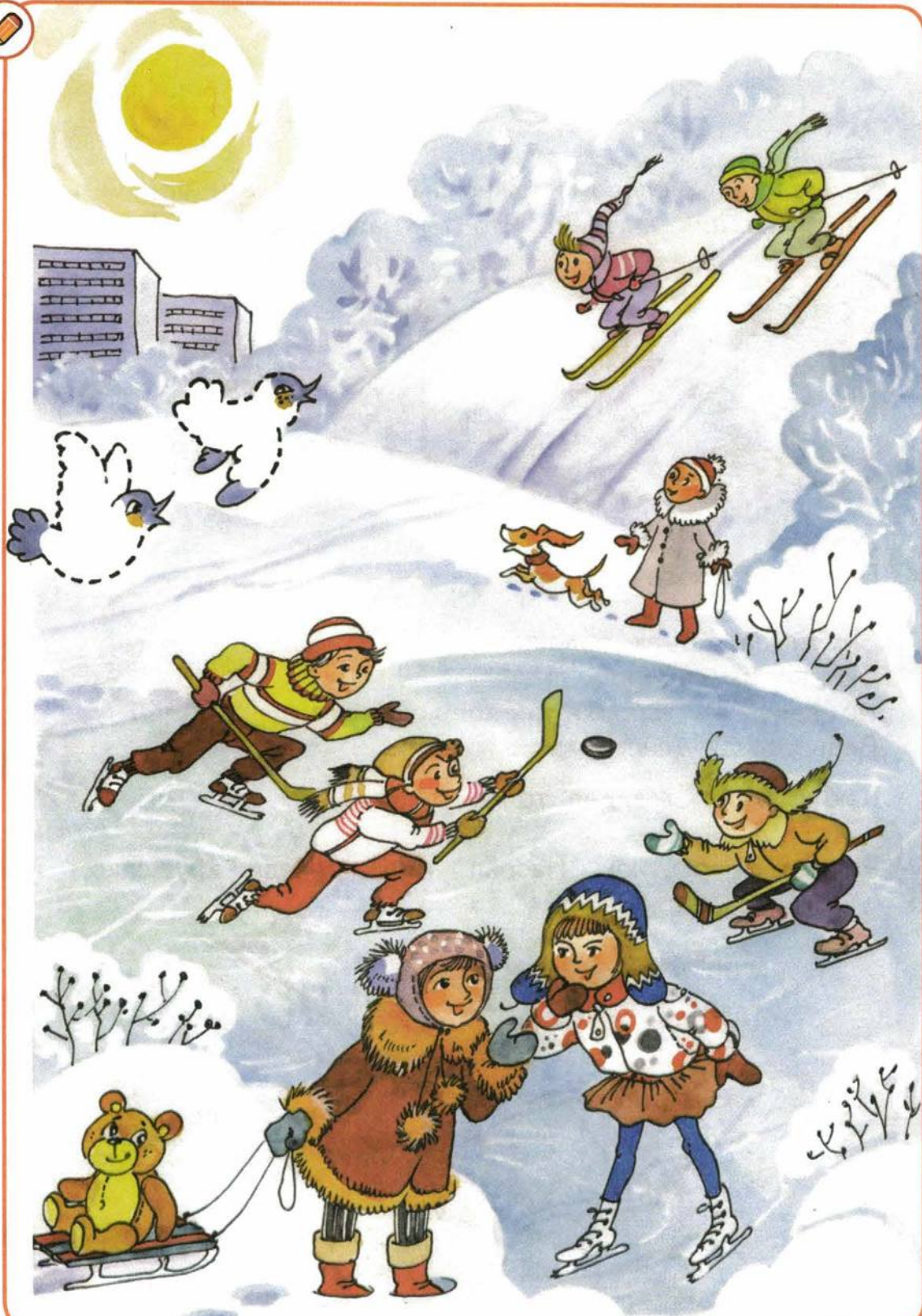
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
Но вдруг — вспорхнули яблоки.
Ведь это ... (снегири).

Каких птиц ты видел только зимой?



Рассмотри рисунок. Назови птиц. Обведи кружочком птиц, улетающих на юг.





Послушай рассказ.

Четыре желания

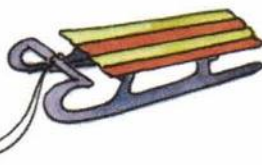
Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу: «Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была». «Запиши своё желание в мою карманную книжку», — сказал отец. Митя записал. Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит: «Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была». Отец вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправился на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу: «Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было». И это желание Мити было записано в ту же книжку. Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу: «Осень лучше всех времён года!» Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

К. Ушинский



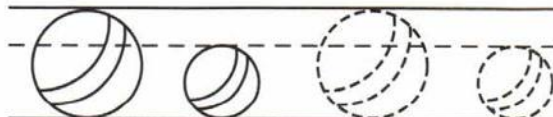
Какой предмет лишний? Обведи.



К какому слову — названию предмета относится схема?



Обведи по контуру и дорисуй.



Выучи наизусть.

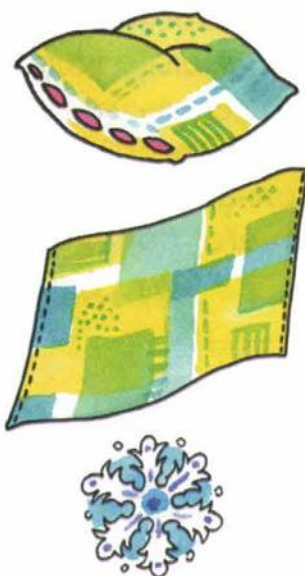
* * *

Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаёшь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звёзды смотрят на тебя.

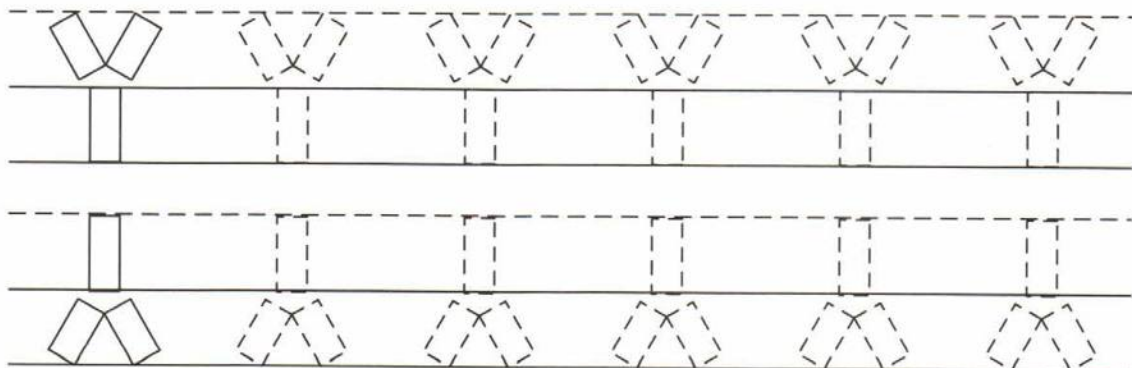
А. Пушкин



Произнеси слово. Выдели первый звук. Найди лишний предмет в каждом столбике.



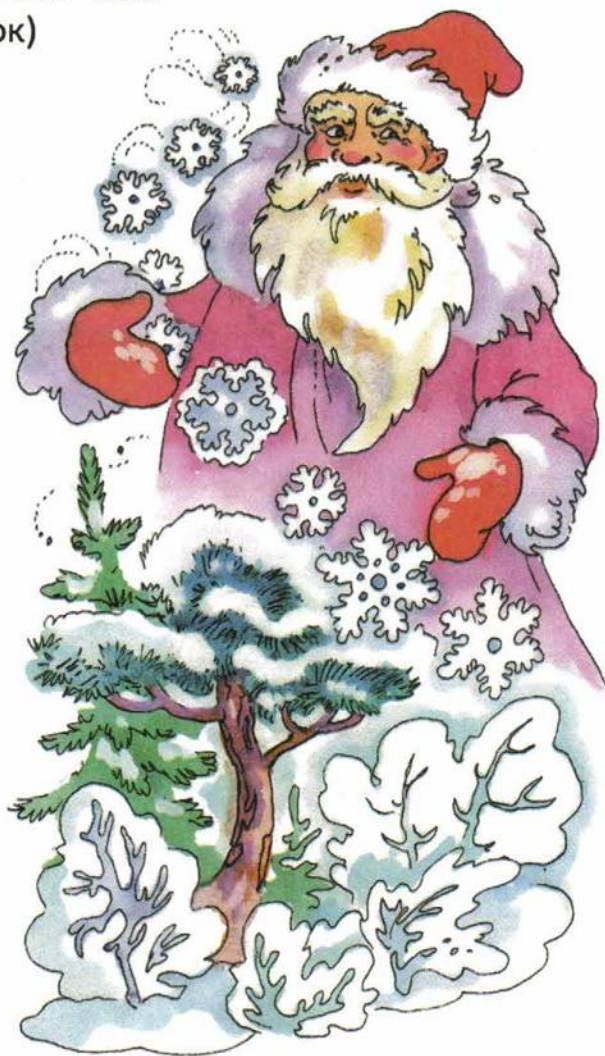
Обведи по контуру.



Мороз, Красный нос (отрывок)

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?
Идёт — по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде.

Н. Некрасов



Какие слова тебе были непонятны? Какие картины ты бы нарисовал? Какие строки тебе понравились? Выучи любой отрывок из стихотворения наизусть.



Послушай стихотворение. Какую картину ты бы нарисовал?

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

А. Пушкин



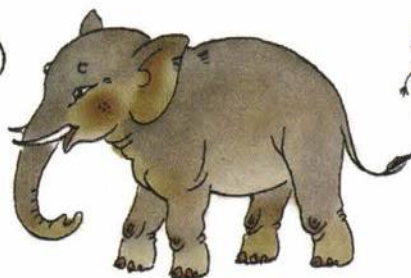
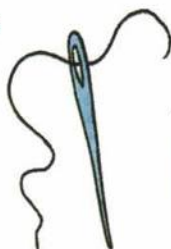
Чьи следы на снегу? Соедини линией изображение животного и его следы.



Подскажи словечко.

Вещунья, белобока,
И зовут её ... (сорока).

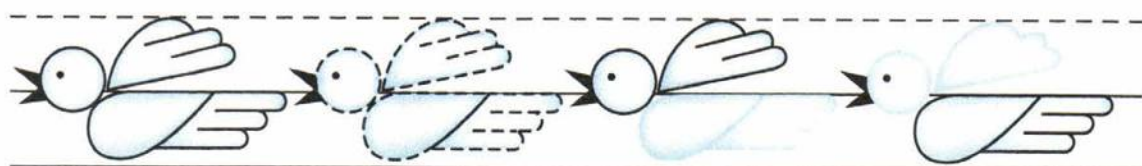
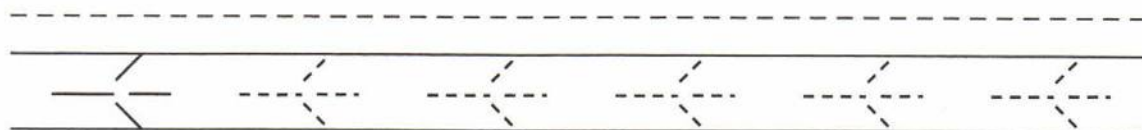
Назови слово.



(лиса)

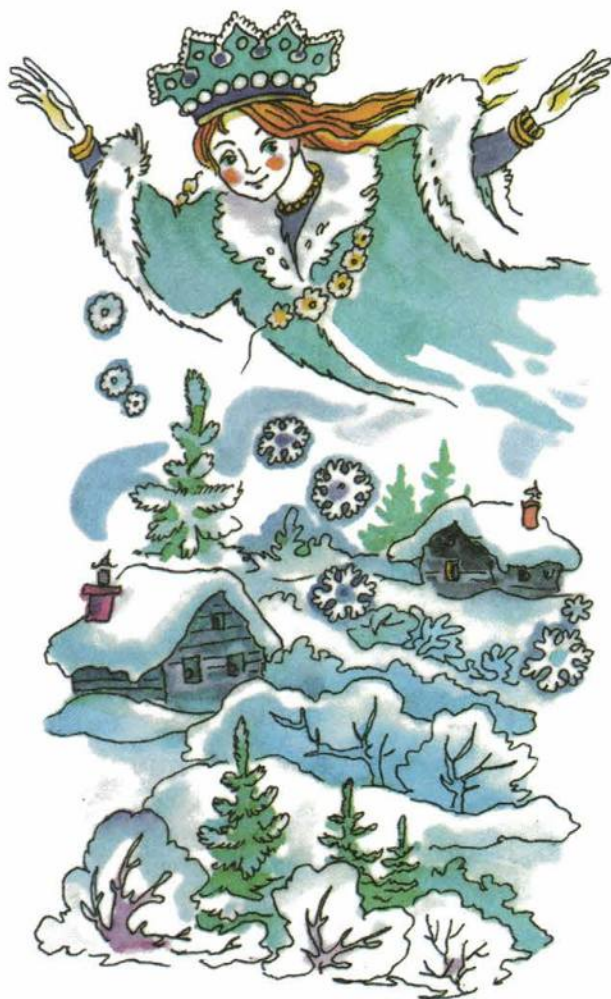


Обведи по контуру.



Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы.

А. Пушкин



Кто написал стихотворение? Какие картины можно нарисовать к стихотворению? Как описывает приход зимы поэт? Выучи стихотворение наизусть.



Подскажи словечко.

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щёлкает орешки мелко.
Ну конечно, это ... (белка).



Отгадай.

Когда всё укрыто седыми снегами
И солнышко рано прощается с нами?



Кто чем питается зимой? Соедини линией изображения животного и корма, которым оно питается.



Отгадай.

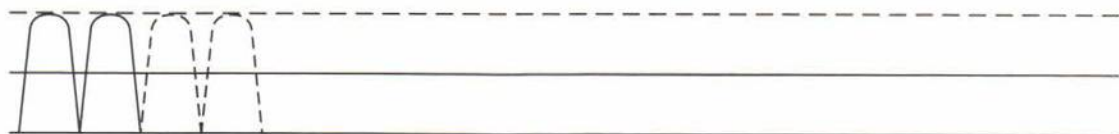
Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой,
Всё равно он будет мой.



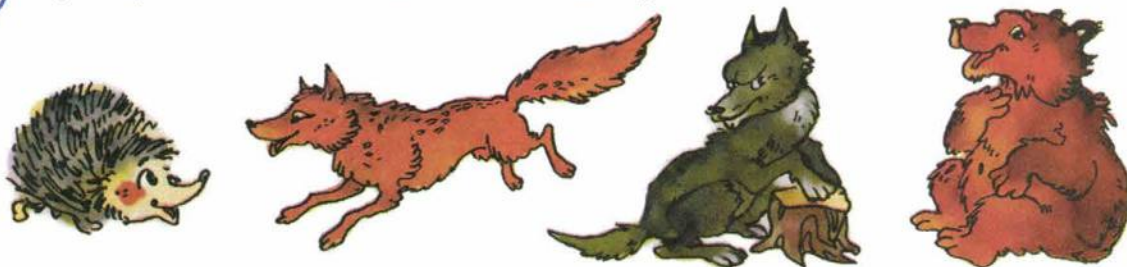
Найди нужный рисунок в Приложении.
Вырежи его и приклей рядом с загадкой.



Обведи по контуру и дорисуй.

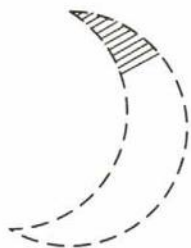


Проверь себя. Кто спит всю зиму?





Обведи предметы по контуру. Заштрихуй предметы.



Назови по порядку звуки в слове **санки**. Составь звуковую схему слова **санки**.



Нарисуй отгадку.

Растёт она вниз головой.
Не летом растёт, а зимой.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.



Сравни рисунки.

Когда мы наряжаем ёлку?
Наряди ёлку.

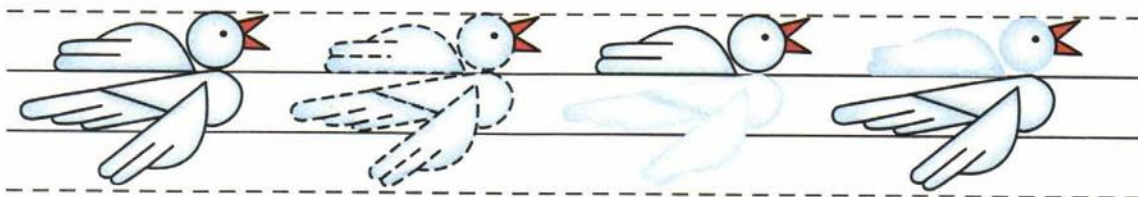
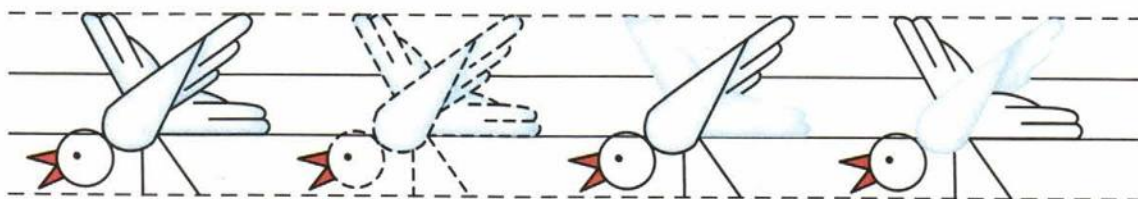
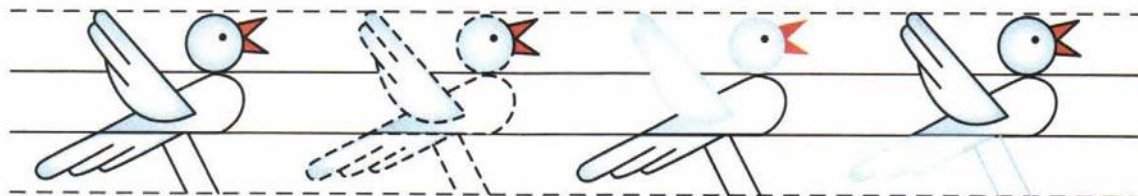




Рассмотри и дорисуй рисунок. Придумай рассказ.



Дорисуй птиц.



Весенние странички





О чём рассказывает воспитательница детям?
Что говорят друг другу дети?



Обведи и раскрась дерево. Выучи наизусть.

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

А. Плещеев



Отгадай загадку.

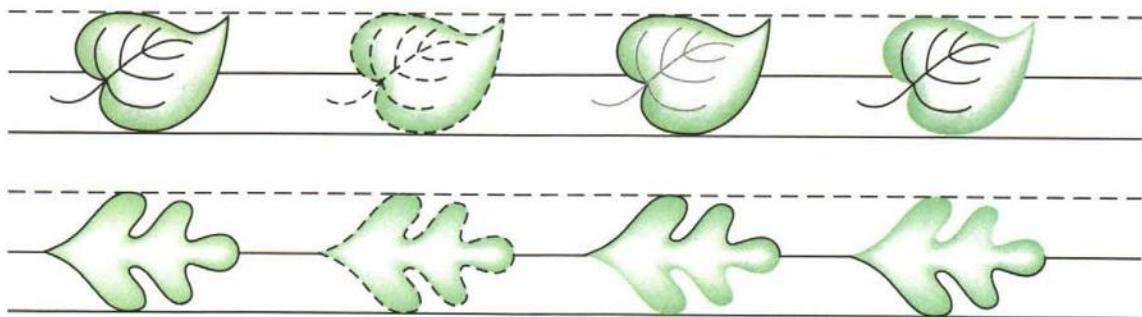
К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сынок родной,
А родился я весной.

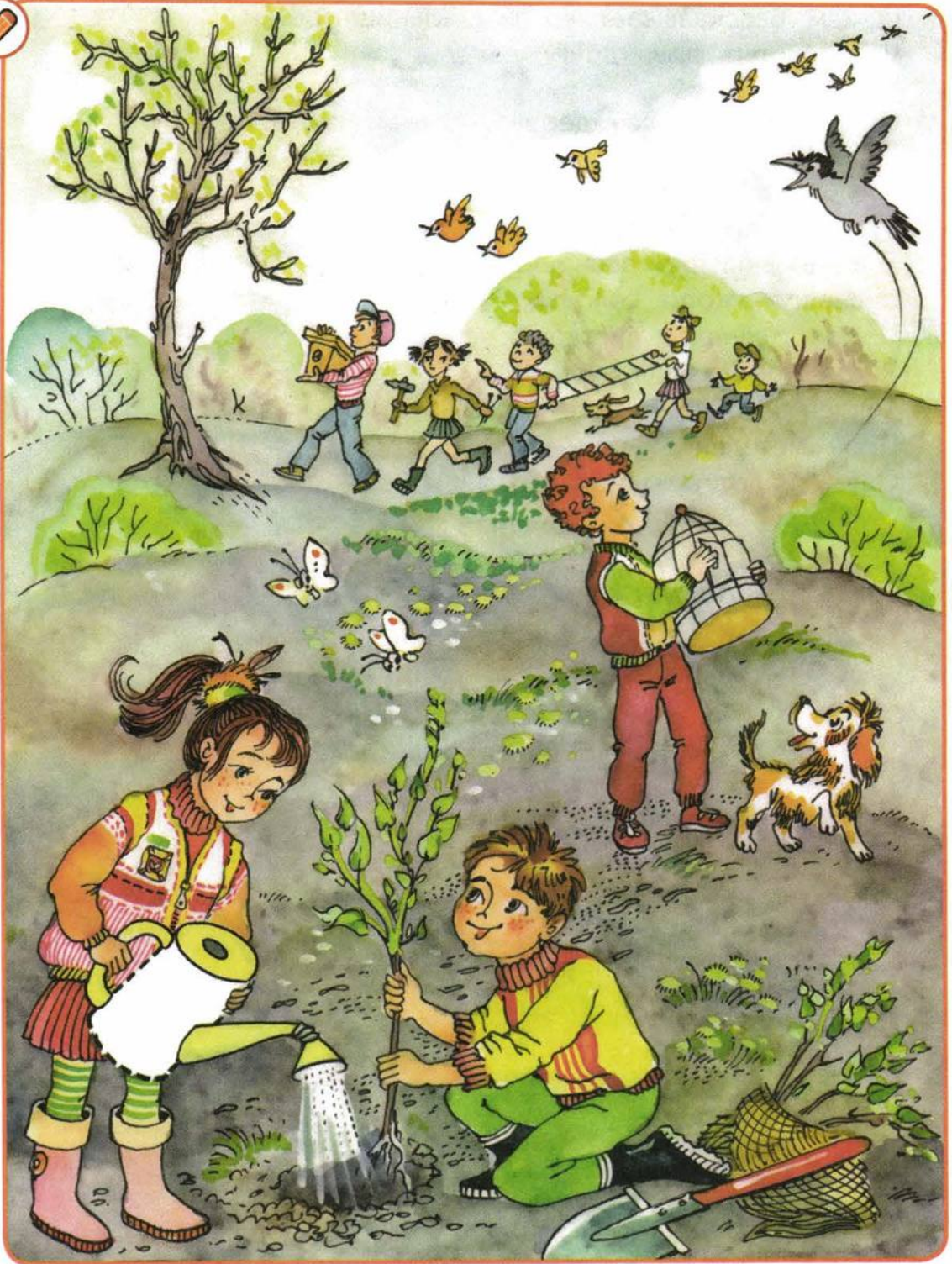


Рассмотри рисунки. Назови первые звуки слов. Раздели слова на две группы.



Дорисуй листья.





~ ~ ~ ~ ~

Выучи наизусть.

Зима недаром злится:
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И всё засуеилось,
Всё нудит зиму вон, —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон...

Ф. Тютчев



Кто где живёт? Соедини линией изображения животного и его жилища.



Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



(птица)



Какой предмет лишний?







Кто где живёт? Соедини линией изображения птицы и её домика. А где живёт собака?



Отгадай загадку. Вырежи изображение отгадки из Приложения и приклей рядом с загадкой.

Что за весенняя чёрная птица
Любит за плугом ходить и кормиться?



Чей домик лишний?



Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



(грач)

Это мамин день

Покажи страничку маме, бабушке, сестре.



Румяной зарёю
Покрылся восток,
В селе за рекою
Потух огонёк.
Росой окропились
Цветы на полях.
Стада пробудились
На мягких лугах.
Седые туманы
Плывут к облакам,
Гусей караваны
Несутся к лугам.
Проснулись люди,
Спешат на поля;
Явилось солнце,
Ликует земля.

А. Пушкин



Нарисуй цветы и подари рисунок маме.



Выучи наизусть.

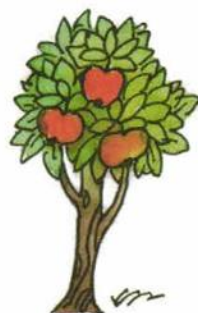
Весна, весна! как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.

Весна, весна! как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!

Е. Баратынский



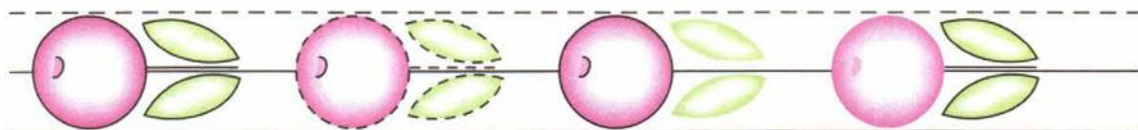
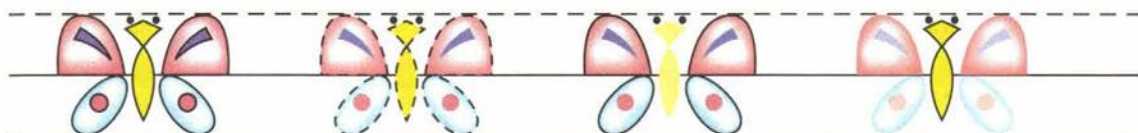
Назови предметы одним словом.



Раскрась только насекомых.



Обведи по контуру. Дорисуй по образцу.



Выучи наизусть.

Черёмуха

Сыплет черёмуха снегом,
Зелень в цвету и росе.
В поле, склоняясь к побегам,
Ходят грачи в полосе.

С. Есенин



Отгадай.

В белом сарафане
Встала на поляне.



Найди нужный рисунок в Приложении.
Вырежи его и приклей рядом с загадкой.



Подскажи словечко.

На шесте — дворец,
Во дворце — певец,
А зовут певца ... (скворец).

Ласточка

Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки, в котором хозяев уже не было: почуяв приближение холодов, они улетели.

— Не разоряй гнезда, — сказал ему отец. — Весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик.

Мальчик послушался отца.

Прошла зима, и в конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек, весёлых, щебечущих, прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка. Работа закипела. Ласточки таскали в носиках глину и ил из ближнего ручья, и скоро гнёздышко, немного подпортившееся за зиму, было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышко, то стебелёк моха.

Прошло ещё несколько дней, и мальчик заметил, что уже только одна ласточка вылетает из гнезда, а другая остаётся в нём постоянно.

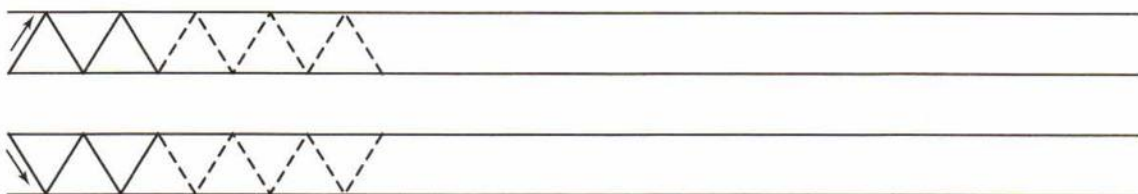
«Видно, наносила яичек и сидит теперь на них», — подумал мальчик. В самом деле, недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнёздышка!

Сидя на крылечке, он по целым часам смотрел, как заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров и мошек. Как быстро сновали они взад и вперёд, как неутомимо добывали пищу своим деткам!..

К. Ушинский



Обведи и дорисуй.



Рассмотри рисунки. Продолжи рассказ.



Лиса, заяц и петух

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика — лубяная. Пришла весна — у лисицы избушка-то и растаяла, а у зайчика стоит по-старому. Лиса попросилась к зайчику погреться, да его из избушки-то и выгнала. Идёт зайчик и плачет, а навстречу ему собаки:

— О чём, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у неё избушка растаяла. Она и попросилась ко мне погреться, да меня и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорят собаки, — мы её выгоним.

Пошли к избушке:

— Ав-ав-ав! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — полетят клочки по заулочкам! Собаки испугались и убежали.

Сел зайчик под кустик и плачет. Идёт мимо медведь:

— О чём, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы и растаяла. Она попросилась ко мне погреться, да меня и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит медведь, — я её выгоню.

— Нет, медведь, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали, и ты не выгонишь.

— Нет, выгоню.

Пошли к избушке. Медведь как заревёт:

— Поди, лиса, вон!

А она ему с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — полетят клочки по заулочкам! Медведь испугался и ушёл.

Сидит заяк под кустиком и плачет. Идёт мимо петушок — золотой гребешок и косу на плече несёт. Увидел зайчика и спрашивает:

— Что ты, заяк, плачешь?

— Как мне не плакать! — говорит заяк. — Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Её избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да меня из избушки-то и выгнала.

— Пойдём, я её выгоню.

— Нет, не выгонишь. Собаки гнали — не выгнали, медведь гнал — не выгнал, и ты не выгонишь.

— А я выгоню. Пойдём!

Подошли к избушке. Петух и запел:

— Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Ступай, лиса, вон!

А лиса испугалась, говорит:

— Одеваюсь...

— Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!

А она говорит:

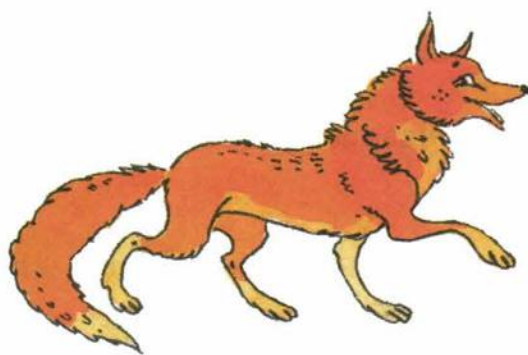
— Шубу надеваю...

Петух в третий раз как закричит:

— Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Ступай, лиса, вон!

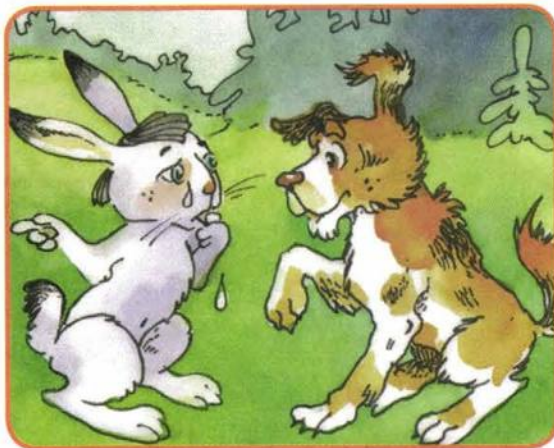
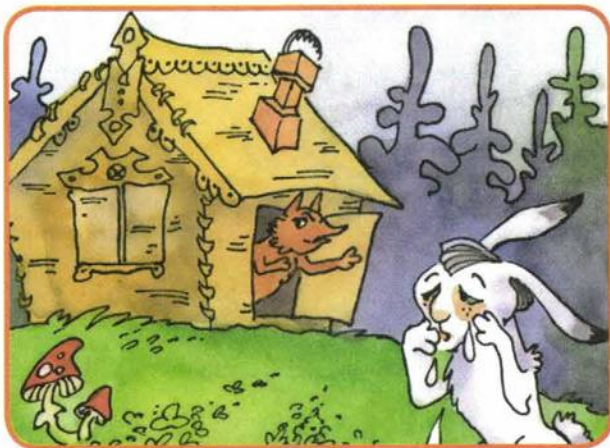
Она и выскочила из избушки, в лес убежала. И стал зайчик опять жить в своей избушке.

*Русская народная сказка в обработке
А. Афанасьева (в сокращении)*





Рассмотри рисунки. Придумай свою сказку.



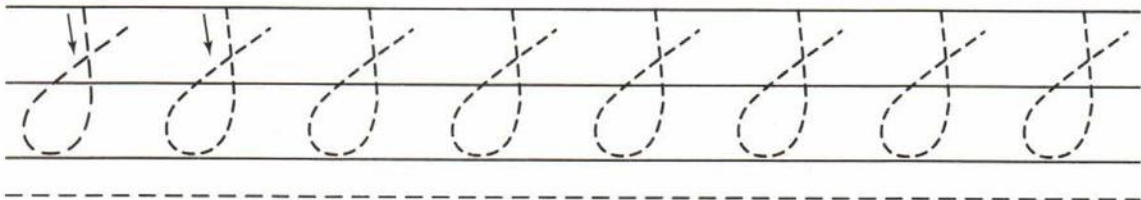


Рассмотри рисунки.

Подбери слово к звуковой схеме



Обведи.



Отгадай загадку.

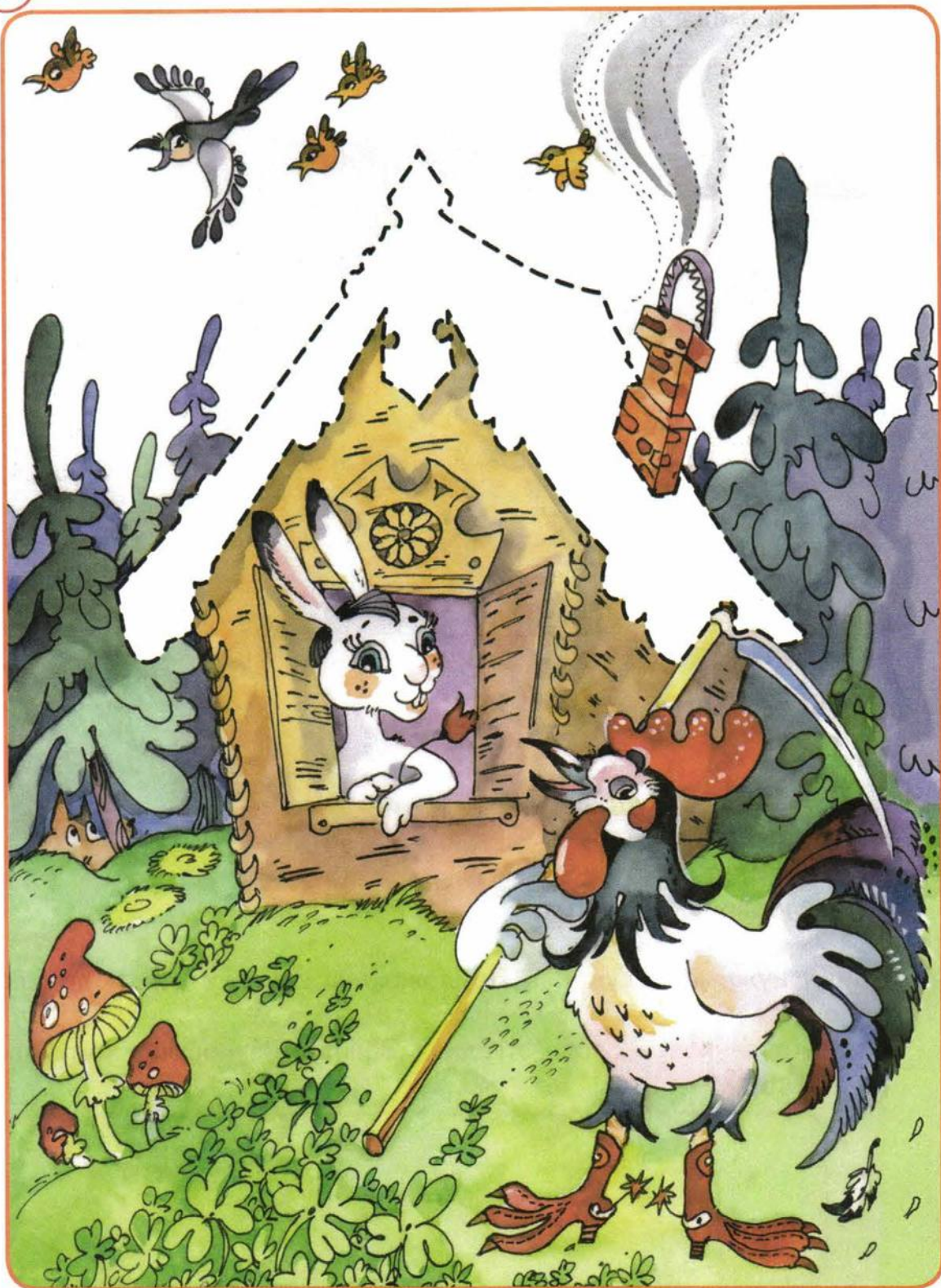
Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.



Найди нужный рисунок в Приложении. Вырежи его и приклей рядом с загадкой.



Дорисуй.





Проверь себя. Придумай название к рисунку.



Дорисуй медведя.



Найди слово к звуковой схеме



Отгадай.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.



Найди нужный рисунок в Приложении. Вырежи его и приклей рядом с загадкой.

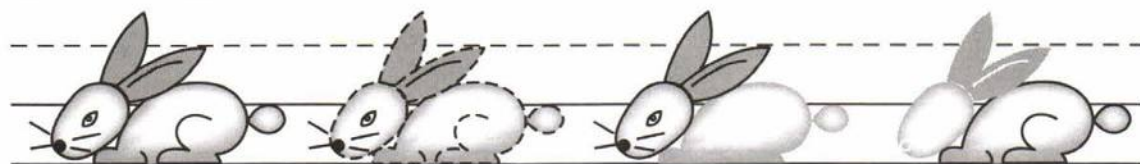
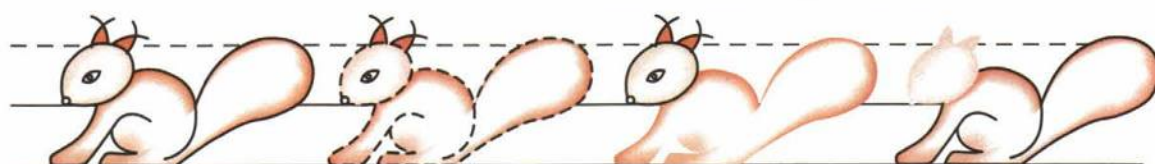
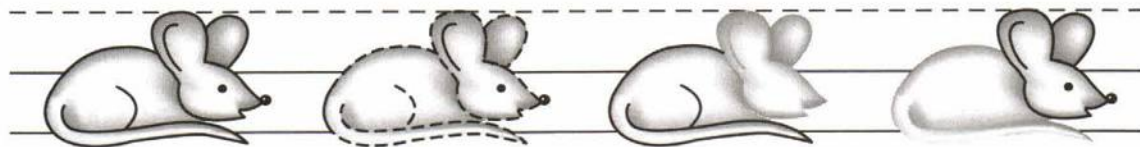
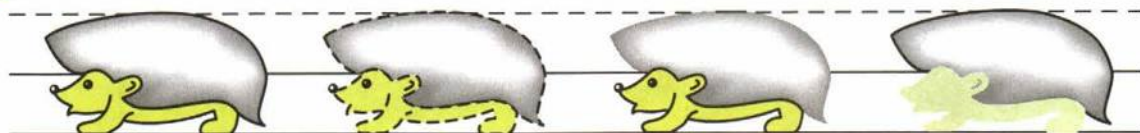
Сколько звуков в слове-отгадке? Запиши звуковую схему слова **бабочка**.



Рассмотри рисунок. Придумай рассказ.



Обведи по контуру. Дорисуй по образцу.



Летние странички



Выучи наизусть.

Лето



Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда ни глянешь,
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Тёмные листья.



Дремлет лес: ни звука —
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит.

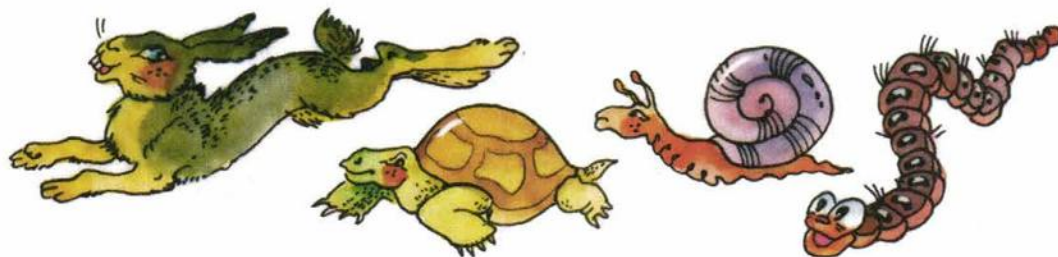
И. Суриков

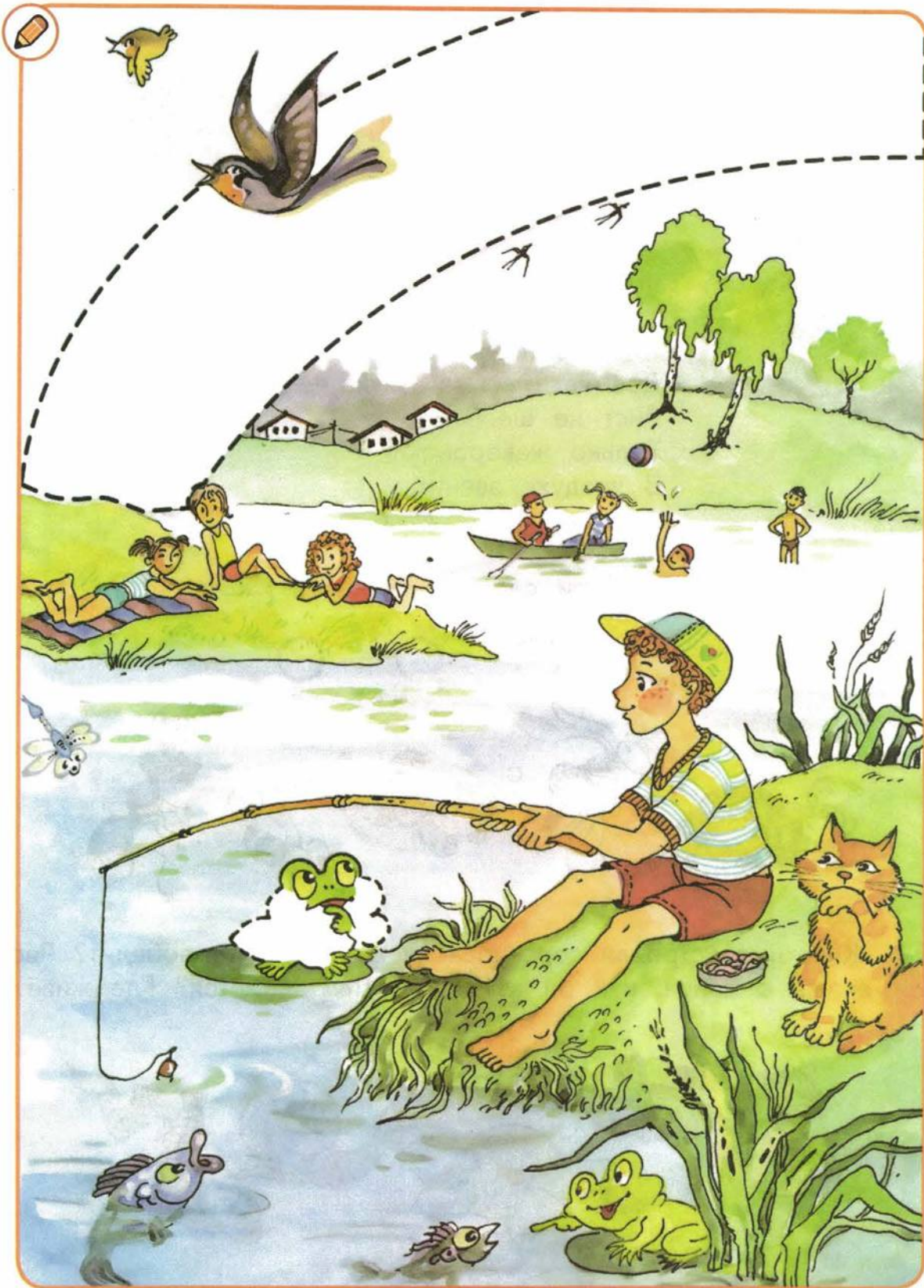


Кто лишний? Подбери слово к звуковой схеме.



Животные устроили соревнования по бегу. Кто победит? Расскажи о зайце: как он выглядит? Чем питается? Где живёт?





Выучи наизусть.

В небе зоренька
Занимается.
Золотой рекой разливается —
А кругом лежит
Степь широкая,
И стоит по ней
Тишь глубокая...

А. Кольцов



Отгадай.

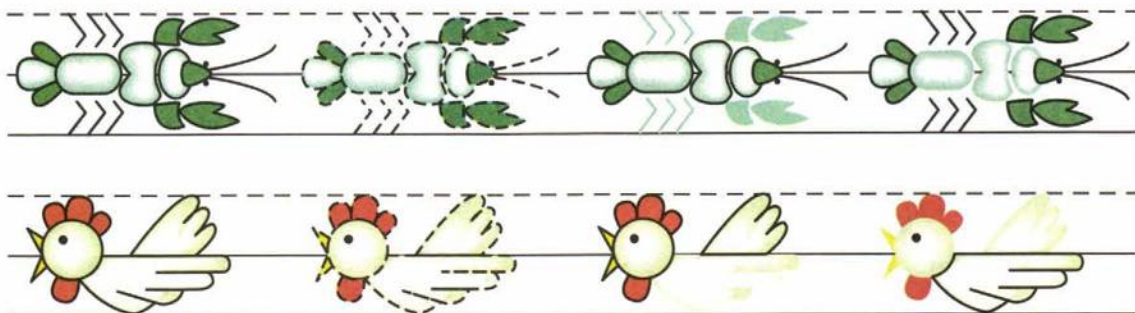
Через поля, через луга
Встала нарядная дуга.



Найди нужный рисунок в Приложении. Вырежи его и приклей рядом с загадкой.



Обведи по контуру. Дорисуй по образцу.



Отгадай.

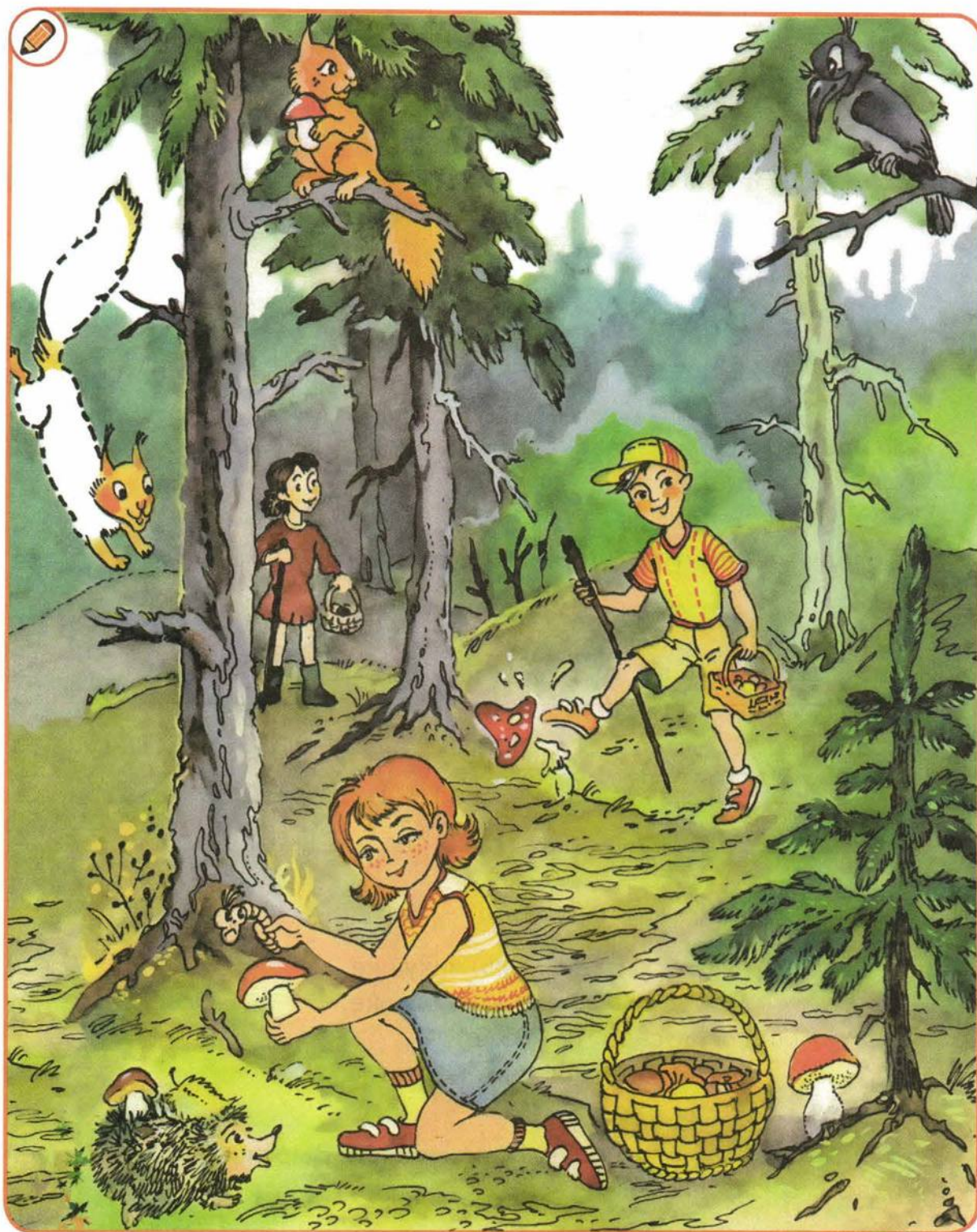
Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт.



Найди нужный рисунок в Приложении. Вырежи его и приклей рядом с загадкой.



Рассмотри рисунок. Что делают дети в лесу?
Чем питаются животные в лесу? Составь рассказ по рисунку.



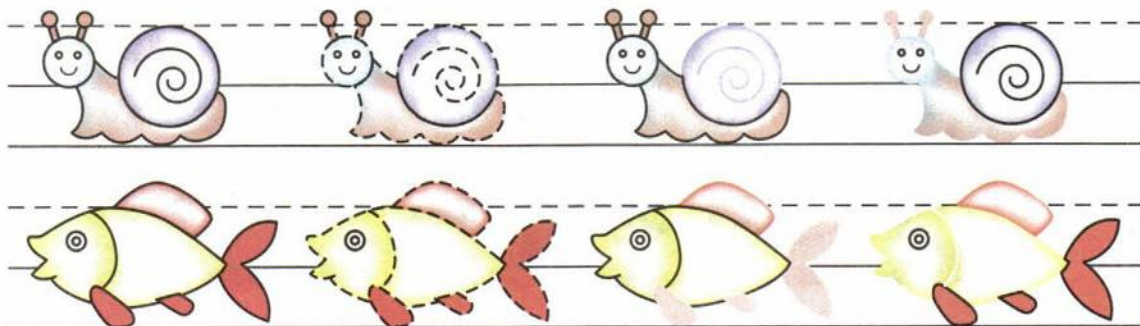


Подскажи словечко.

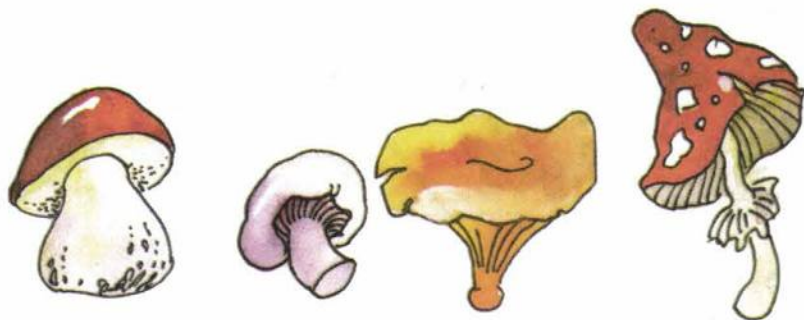
Живёт спокойно — не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ... (черепаха).



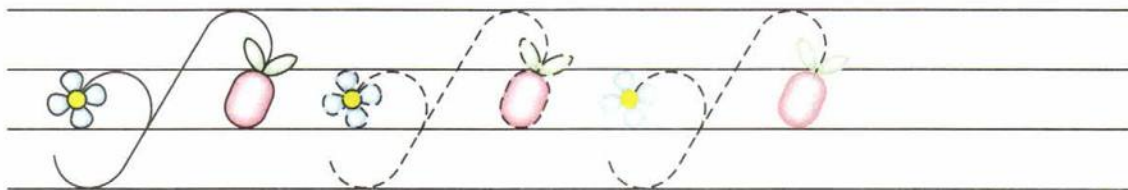
Обведи по контуру. Дорисуй по образцу.



Назови рисунки одним словом. Какой гриб лишний?



Дорисуй.





Кого испугалась девочка в весеннем лесу?



Обведи по контуру отгадку. Раскрась.



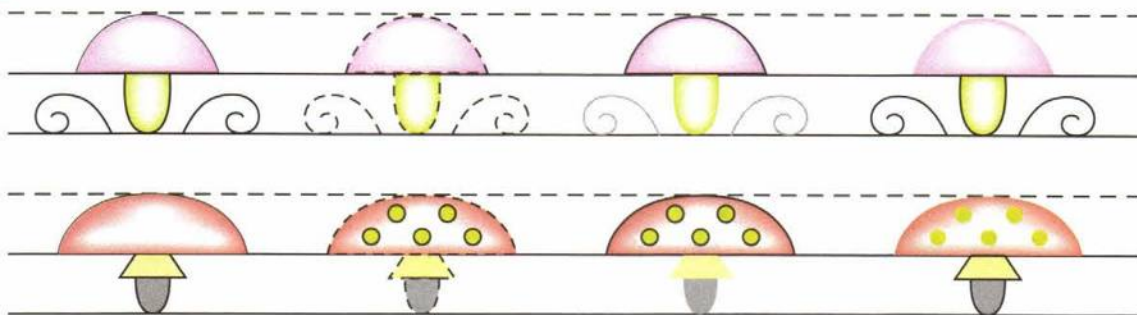
Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово получилось?



(грибы)



Обведи и дорисуй.





Придумай название рассказа. Задай вопрос.

Нашли дети ежа на траве.

— Бери его, Вася, на руки.

— Мне колко.

— Ну, клади шапку на землю, а я скачу его в шапку.

Шапка была мала, и дети ушли, а ежа не взяли.

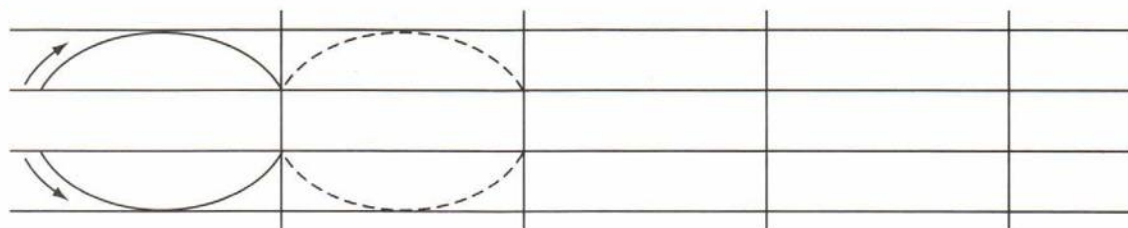
Л. Толстой



Рассмотри рисунки. Придумай рассказ.



Обведи по контуру. Продолжи ряд.



Выучи наизусть.

— Доброе утро! — птицы запели. —
Добрые люди, вставайте с постели!

А. Кондратьев



Мы вышли из комнаты тесной,
Всё видеть и знать мы хотим



Рассмотри рисунок.

Как ты думаешь, почему так легко одеты дети?

Какое время суток нарисовал художник? Как ты догадался?

Составь рассказ по рисунку.



Вырежи из бумаги тучку и закрой ею солнце.

Во что превратились лучи солнца?

Что надо дорисовать?

К изображению чего на рисунке можно отнести слова:

«Светит, сверкает, всех согревает»?



Отгадай.

В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдёт — и всех разбудит.

(Солнце.)

Кто входит в окно, не ломая его?

(Луч солнца.)

Через поля, через луга
Встала нарядная дуга.

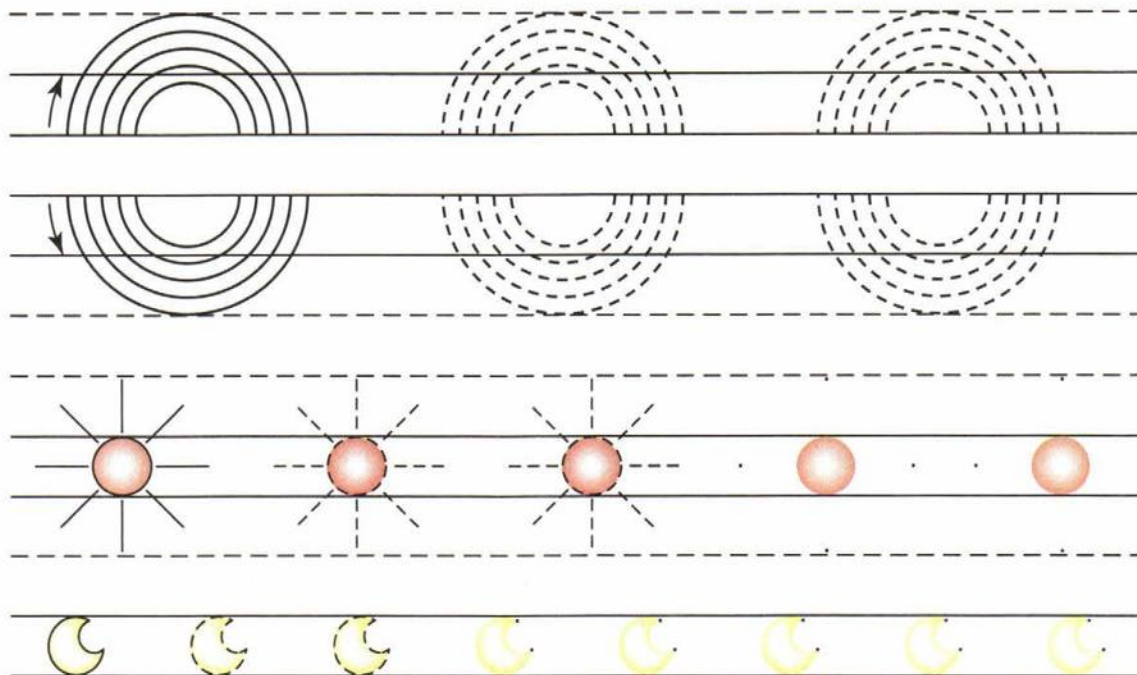
(Радуга.)



К каким словам-отгадкам подходит звуковая схема?
Найди отгадки на рисунках.



Обведи и дорисуй.



Птица хочет пробудиться,
Запевает песню птица



Рассмотри рисунок. Какие звуки издают воробьи, вороны? Составь рассказ по рисунку. Начни его так: «Выглянуло солнышко. Запели птицы...»

Послушай стихотворение.

Птичка летает, птичка играет, птичка поёт;
Птичка летала, птичка играла, птички уж нет!
Где же ты, птичка? Где ты, певичка?
В дальнем краю гнёздышко выёшь ты;
Там и поёшь ты песню свою.

В. Жуковский

Как ты думаешь, грустное или весёлое это стихотворение?



Отгадай.

Не ворона, не синица.
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку —
Раздалось в лесу «ку-ку».

(Кукушка.)

Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

(Аист.)



Найди отгадки на рисунке. Обведи. Произнеси по порядку
звуки в словах **аист**, **ку-ку-ку**.



Подскажи словечко.

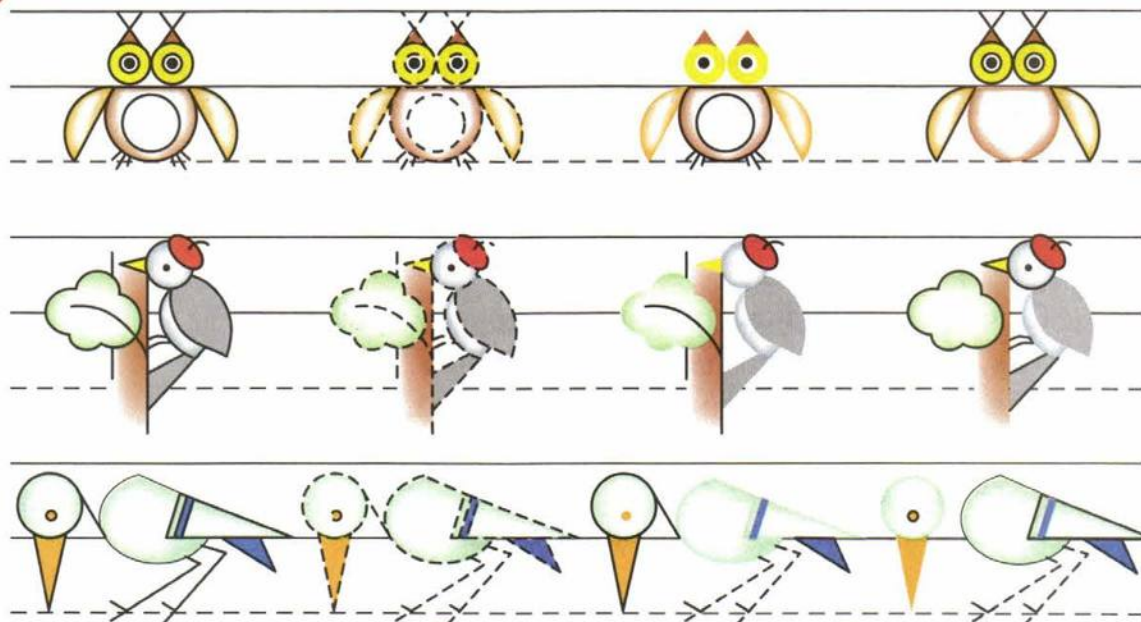
А кого паук боится?
Угадали? Это ... (птица).

Скажи быстро.

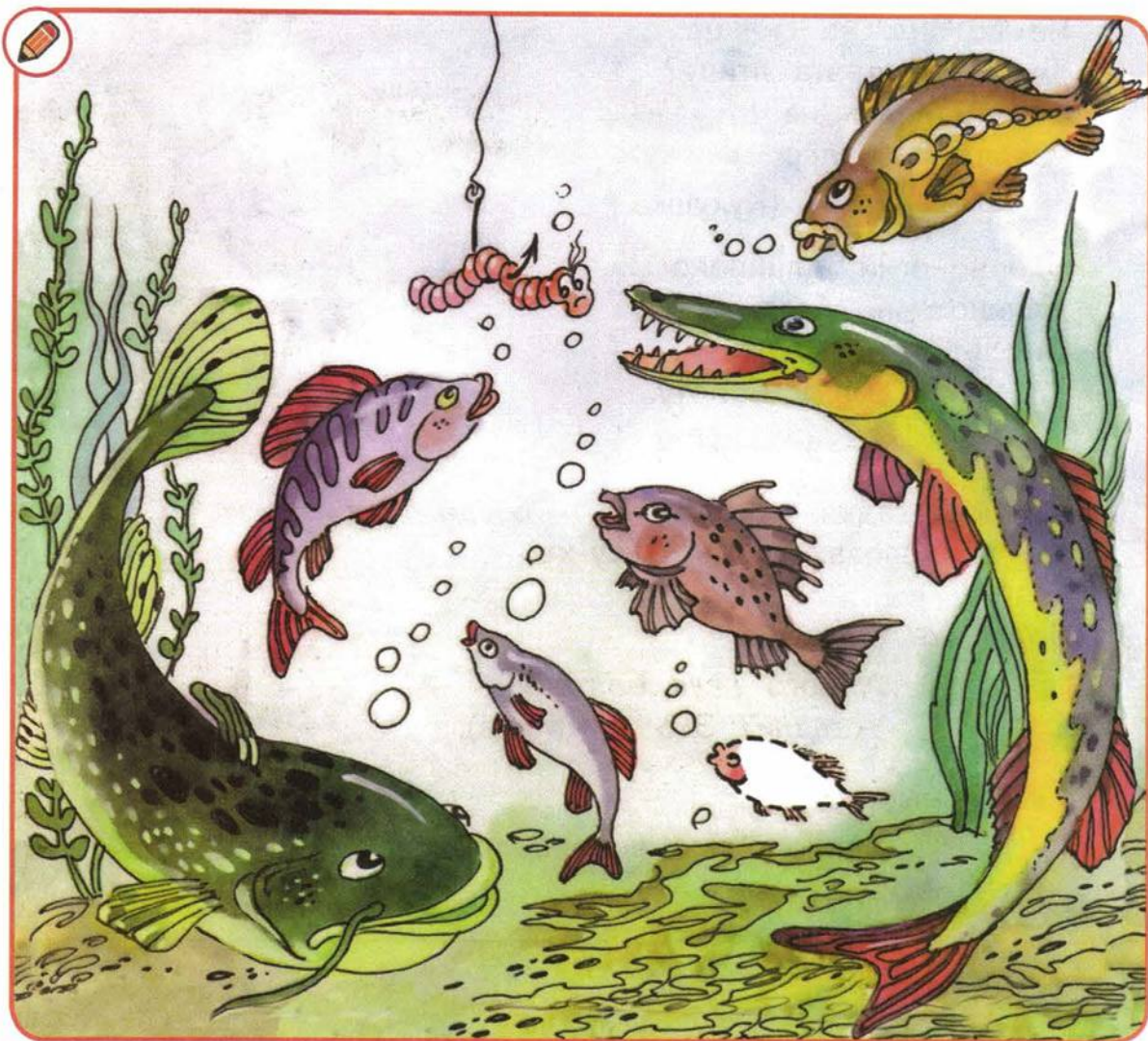
Проворонила ворона воронёнка.



Обведи и дорисуй.



Не летит, не поёт, а клюёт



Рассмотри рисунок. Дополни его рыбками.

Расскажи, что ты видишь на рисунке.

Где живут рыбы?

О чём рассказывает карась другим рыбам?

Каких обитателей моря ты знаешь?

Сделай звуковой анализ слова **кит**.

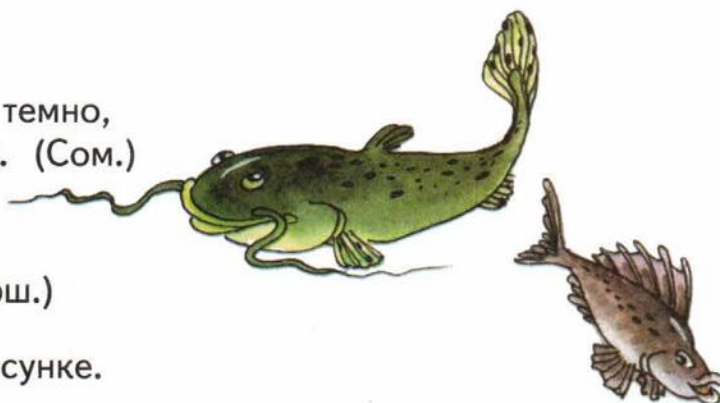
Измени в середине слова звук [и] на звук [о]. Какое слово у тебя получилось?

О ком говорится в начале страницы?



Отгадай.

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (Сом.)



Колюч, а не ёж. (Ёрш.)

Найди отгадки на рисунке.

Назови по порядку звуки в словах **сом**, **щука**. Придумай с этими словами предложения, загадки.



Скажи быстро.

У сома не усики, не усищи, а усы.

Подскажи словечко.

Ухвачу-ка!

Проглочу-ка!

Щёлкает зубами ... (щука).

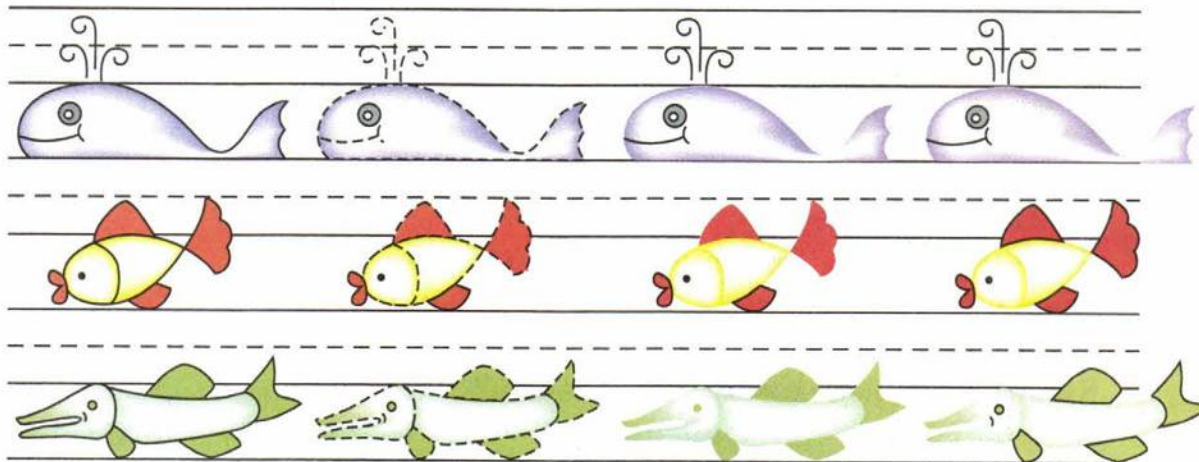


Придумай продолжение сказки.

Щука проснулась утром в хорошем настроении. Вышла она погулять да и позавтракать заодно. Вдруг видит: что такое? Червяк плещется...



Обведи и дорисуй.



В воде родится, а воды боится



Рассмотри рисунок.

Расскажи, кого ты видишь на рисунке. О ком говорится в начале страницы?

Как одним словом назвать бабочку, жука, пчёл? (Насекомые.)

Каких ещё насекомых ты знаешь?

Кто наблюдает за пчёлами?



Отгадай.

Шесть ног без копыт,
Летит — жужжит,
Упадёт — землю роет.
(Жук.)

Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а жалят.
(Осы.)

От цветка к цветку порхает,
Утомится — отдыхает.
(Бабочка.)

Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.
(Муравьи.)

Найди на рисунке отгадки.
Назови по порядку звуки в словах **жук**, **осы**.

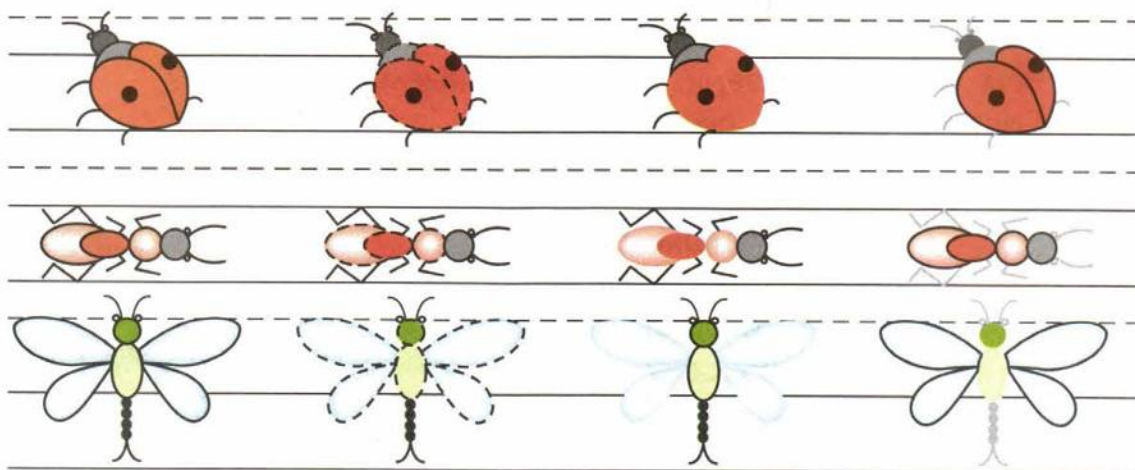


Подскажи словечко.

Целый день он спать не прочь,
Но едва наступит ночь,
Запоёт его смычок.
Музыканта звать ... (сверчок).



Обведи и дорисуй.



В сосне дупло, в дупле тепло.
А кто живёт в дупле, в тепле?



Отгадай загадку в начале страницы.

Расскажи, кто живёт в лесу.

Кого из обитателей леса художник не нарисовал?

Чем питаются звери, изображённые на рисунке?

Составь рассказ по рисунку.

Выучи наизусть.

Зайчишка-трусишка
По полю бежал.
В огород забежал.
Морковку нашёл,
Капустку нашёл.
Сидит грызёт.





Отгадай.

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.
(Лиса.)

На овчарку он похож,
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк.)

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.
(Ёжик.)



Найди отгадки на рисунках.
Назови по порядку звуки в словах **волк**, **лиса**.
Кто лишний на рисунке?

Подскажи словечко.

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый ёж
И его ... (ежиха).



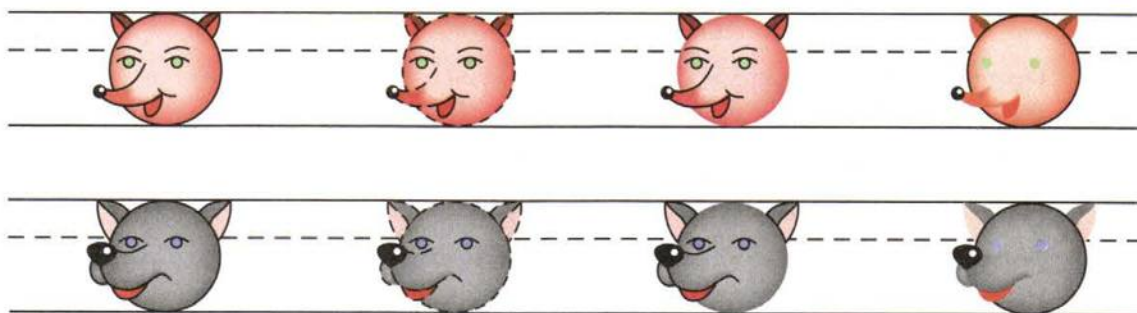
Скажи быстро.



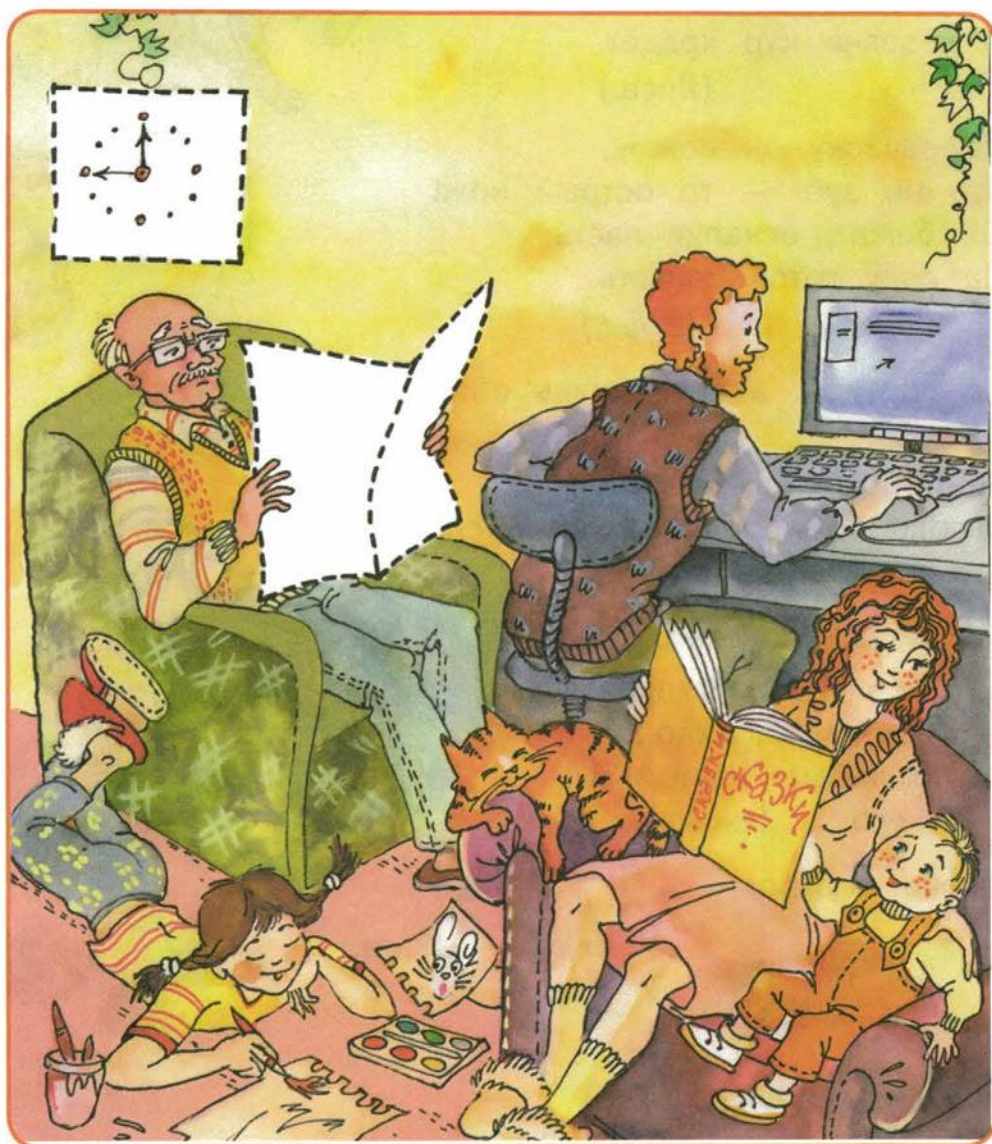
У ежа — ежата,
У ужа — ужата.



Обведи и дорисуй.



Как часто слышу я в ответ:
«Зачем?», «Потом», «Быстрее», «Нет»,
«Ты мал ещё, вот подрастёшь»,
Сам всё узнаешь и поймёшь»



Рассмотри рисунок. Дорисуй его.



Кого ты видишь на рисунке?

Что делают мама, папа, дедушка?

Что делают дети на рисунке?

К кому относятся слова в начале страницы?

Расскажи, как отдыхает твоя семья.



Дополни предложения.

Бабушка — это мама (моей или моего)

Дедушка — это папа (моей или моего)

У меня есть

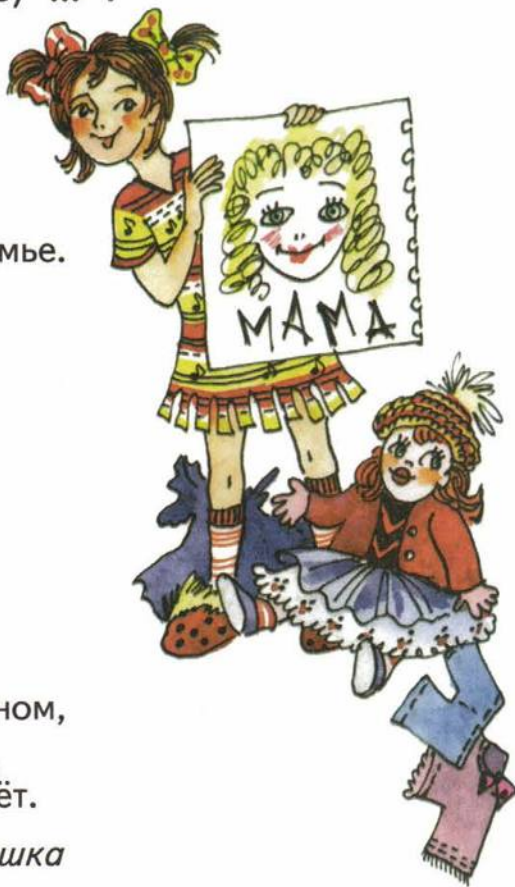
У сестры (брата) есть

Составь предложение о своей семье.

Послушай потешку.

Наша-то хозяйшка
Сметлива была,
Всем в избе работушку
К празднику дала:
Чашечку собачка моет язычком,
Мышка собирает крошки под окном,
По столу котище лапою скребёт,
Половичку курочка веничком метёт.

Русская народная потешка



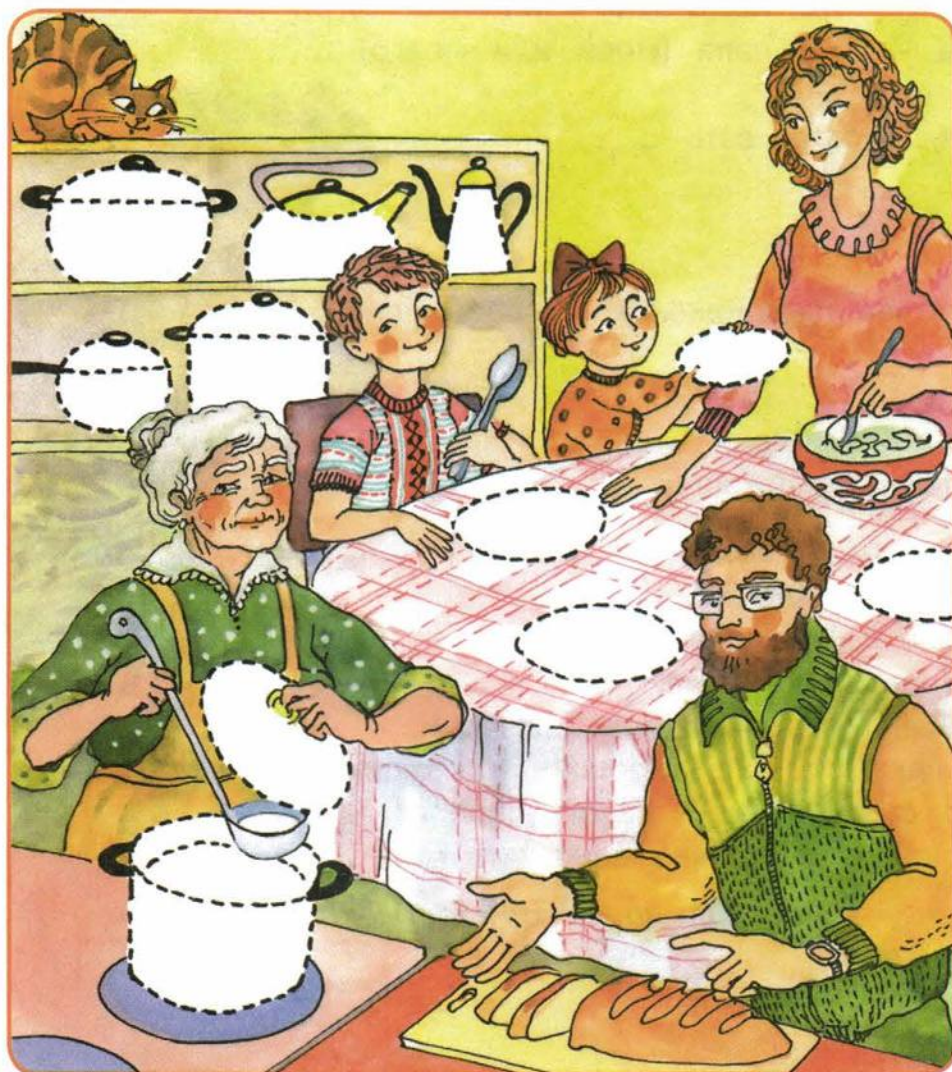
Перечисли, какую работу ты выполняешь по дому.



Обведи по контуру.



Очень вкусно пахнет щами.
Кто обедать будет с нами?



Рассмотри рисунок. Помоги художнику его дорисовать.
Как можно одним словом назвать обведённые по контуру
предметы?



Какую посуду ты ещё видишь на рисунке?
Для чего служит посуда?
Чем занята семья, изображённая на рисунке?
Как ты догадался?
Ответ на вопрос в начале страницы.
Расскажи, как твоя семья обедает.

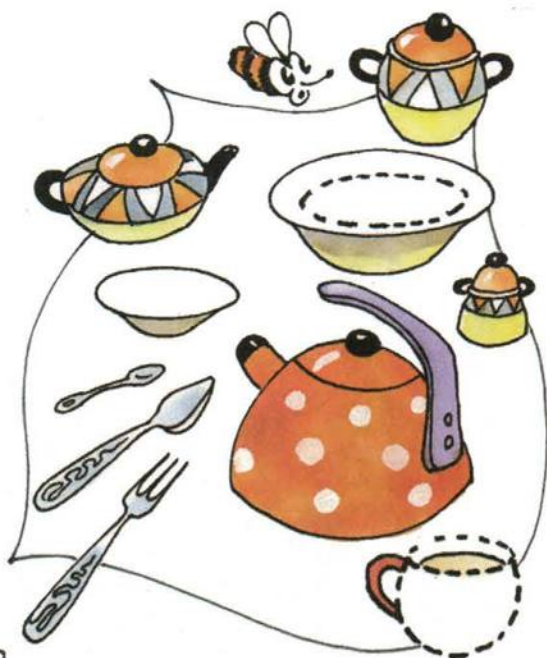


Отгадай.

Сама не ем, а людей кормлю.
(Посуда.)

Закипит — исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышка брякает, стучит.
— Эй, сними меня! — кричит.
(Чайник.)

Под крышей — четыре ножки,
На крыше — суп да ложки.
(Стол.)



Найди отгадки на рисунке.
Какие бывают ложки, чайники?



Рассмотри внимательно рисунки, дорисуй.

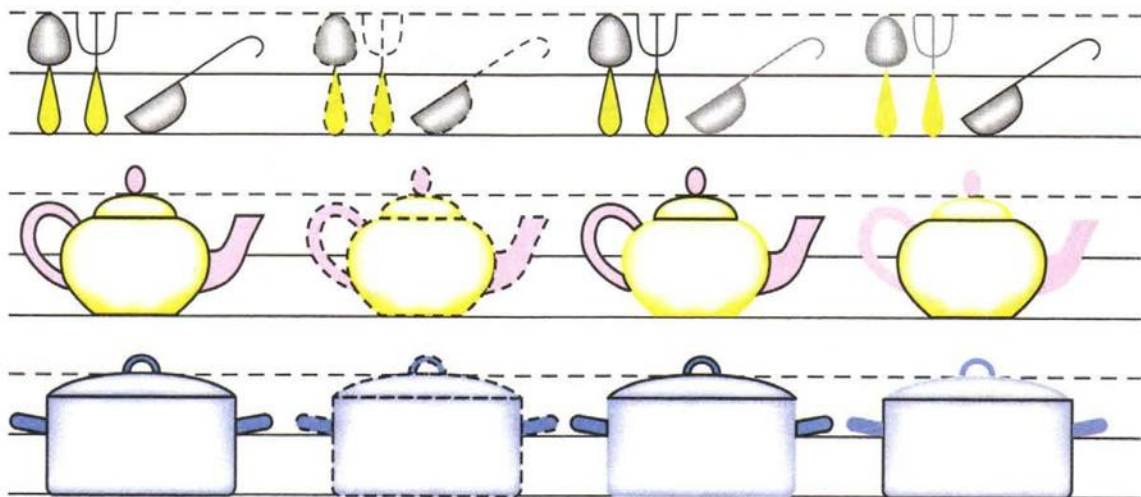


Скажи быстро.

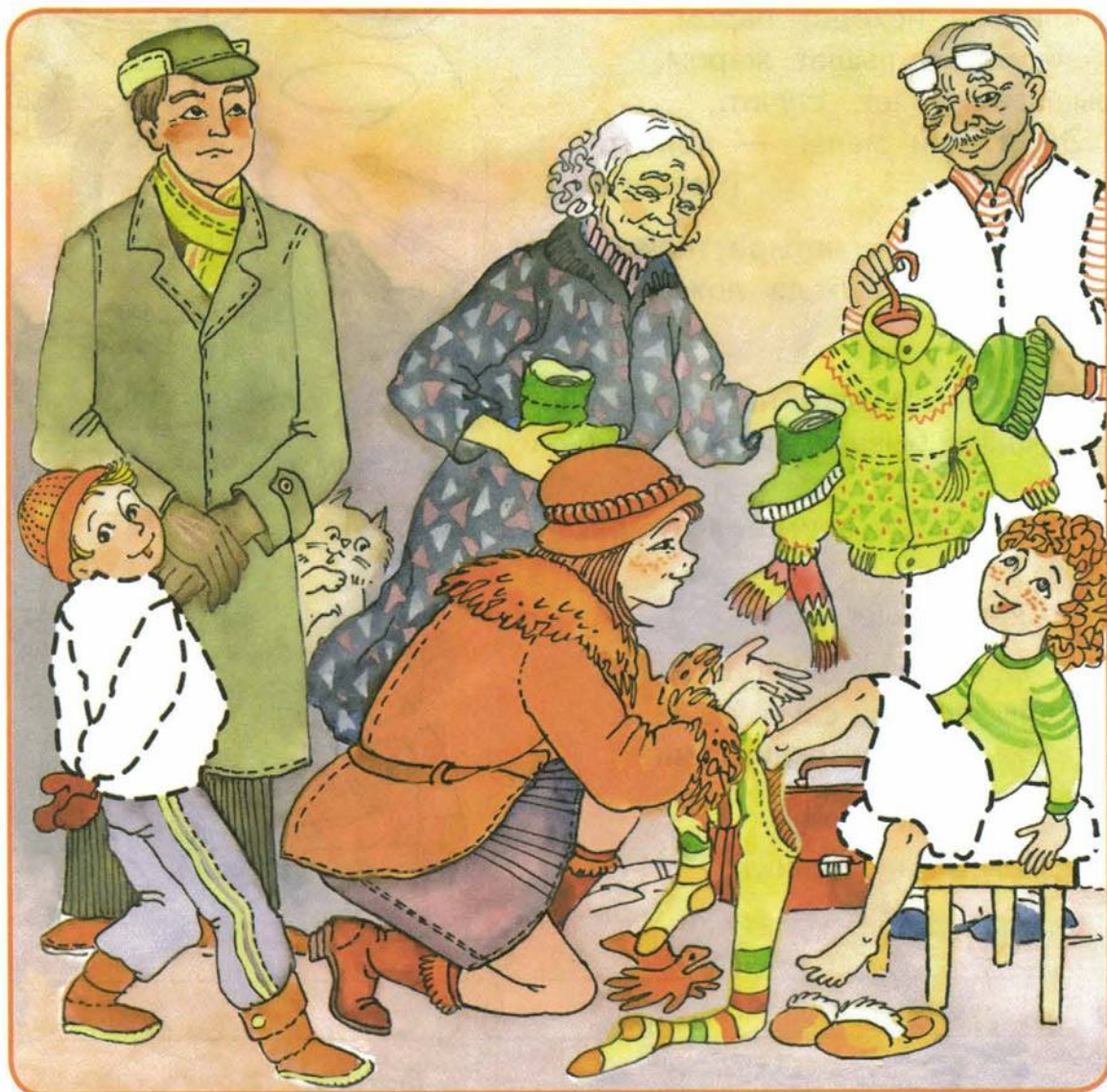
Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.



Обведи и дорисуй.



Есть такая девочка —
Просто неумелочка.
И колготки, и сапожки
Надевают ей на ножки



Рассмотри рисунок.

Расскажи, что делают на рисунке мама, бабушка и дедушка.

К кому относятся слова в начале страницы?

Как одеты папа и мальчик?

Кто идёт на прогулку? Как ты догадался?



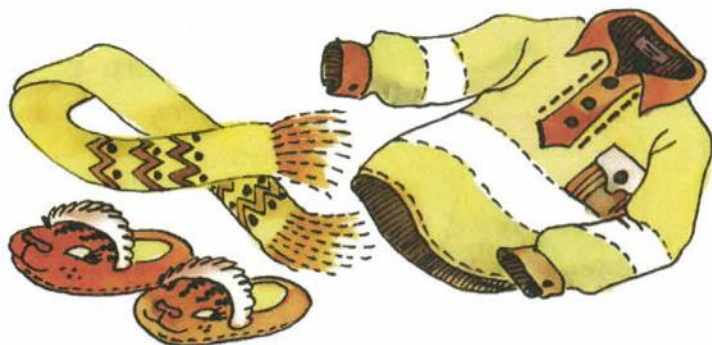
Обведи и раскрась на рисунке одежду.



Отгадай.

Один вход —
Три выхода.
(Рубашка.)

Зимой протянулся,
А летом свернулся.
(Шарф.)



Найди отгадки. Назови рубашку и шарф одним словом. Посмотри, что лишнее на рисунке. Почему ты так считаешь?



Подскажи словечко.

Зимой холодной карапузы
Наденут тёплые ... (рейтузы).



Отгадай.

Два братца не могут расстаться:
Утром — в дорогу, ночью — к порогу.

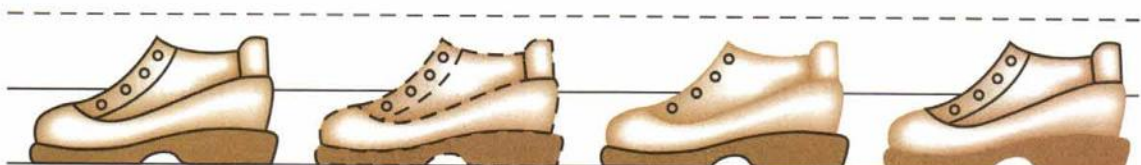
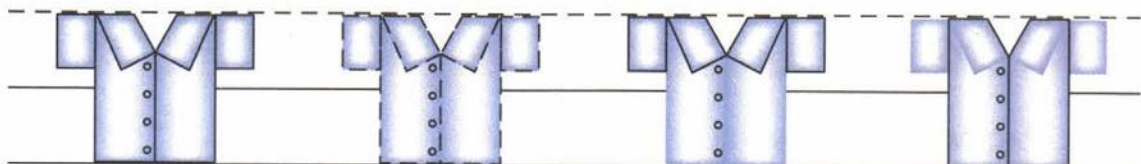
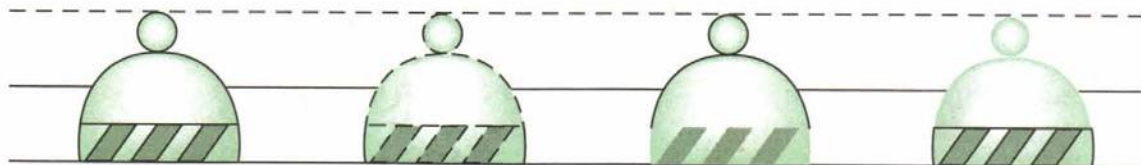


Найди отгадку на рисунке.

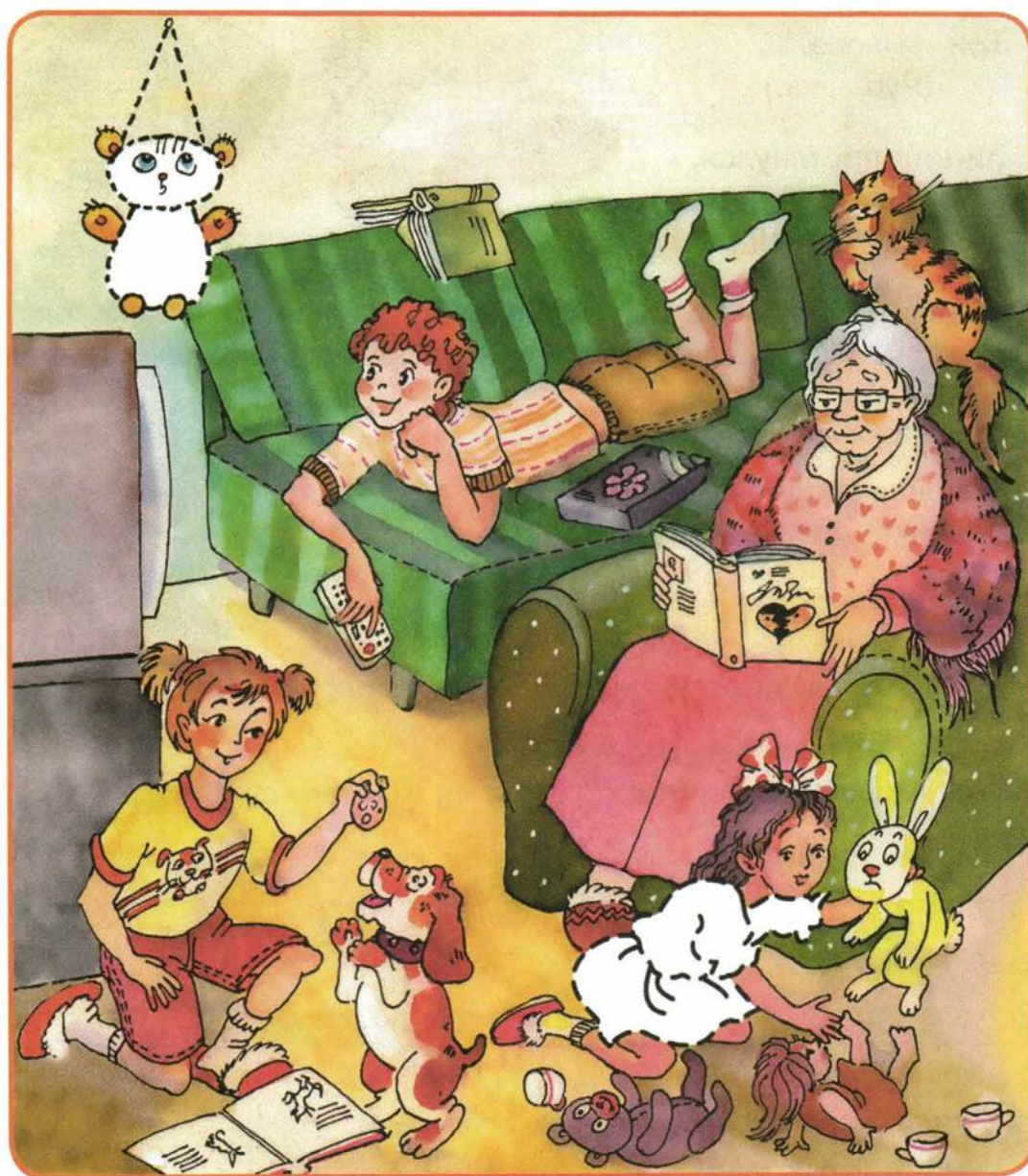
Что лишнее на рисунке? Почему ты так считаешь?



Обведи и дорисуй.



На вопрос ответь простой:
Кто чем занят в выходной?



Рассмотри рисунок.

Что делают дети на рисунке?

Придумай название рисунку.

Составь рассказ по рисунку.

Ответ на вопрос, поставленный в начале страницы.

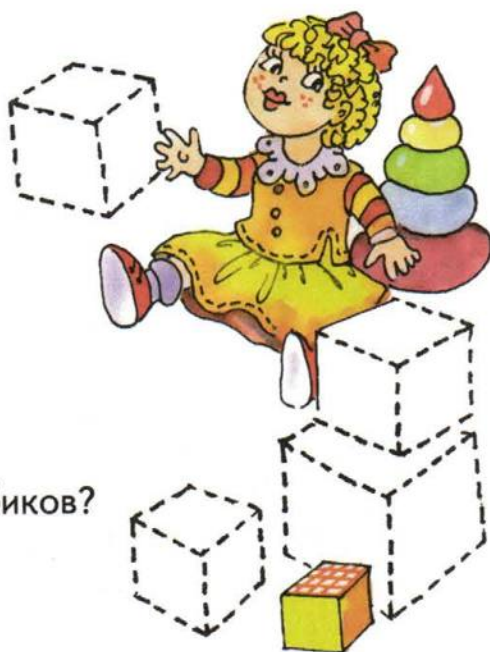


Обведи и раскрась на рисунке предметы.



Отгадай.

Мы — умелые ребята,
Ничего, что угловаты,
Но из нас, поверьте, дети,
Можно сделать всё на свете,
Домик, башенку, дворец.
Ты узнал нас? Молодец.



Найди отгадку на странице.
Обведи и раскрась кубики.
Что ты можешь построить из кубиков?



Подскажи словечко.
Мною ты берёшь песок.
Как зовут меня? (Совок.)



Нарисуй свою любимую игрушку.



Перескажи рассказ.

Бишка

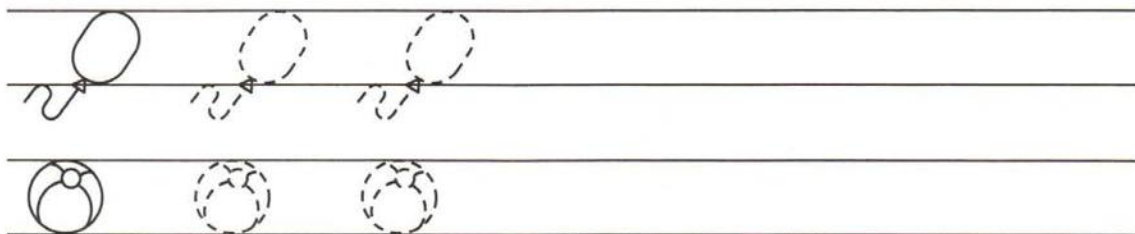
— А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано.
Понюхала собачка книжку и прочь пошла. «Не моё, — говорит, — дело книги читать».

К. Ушинский

Продолжи рассказ.



Обведи и дорисуй.



Папа, мама и мой брат
Каждое утро куда-то спешат



Помоги художнику закончить рисунок.
Что тебе пришлось дорисовать?



Кем работают мама, папа? Как ты догадался?
Составь рассказ по рисунку.

Выучи наизусть.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Русская народная потешка

Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре:

«Не тронь моего волчка!»

Отвечает сестра брату:

«А ты не тронь моих кукол!»

Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

К. Ушинский

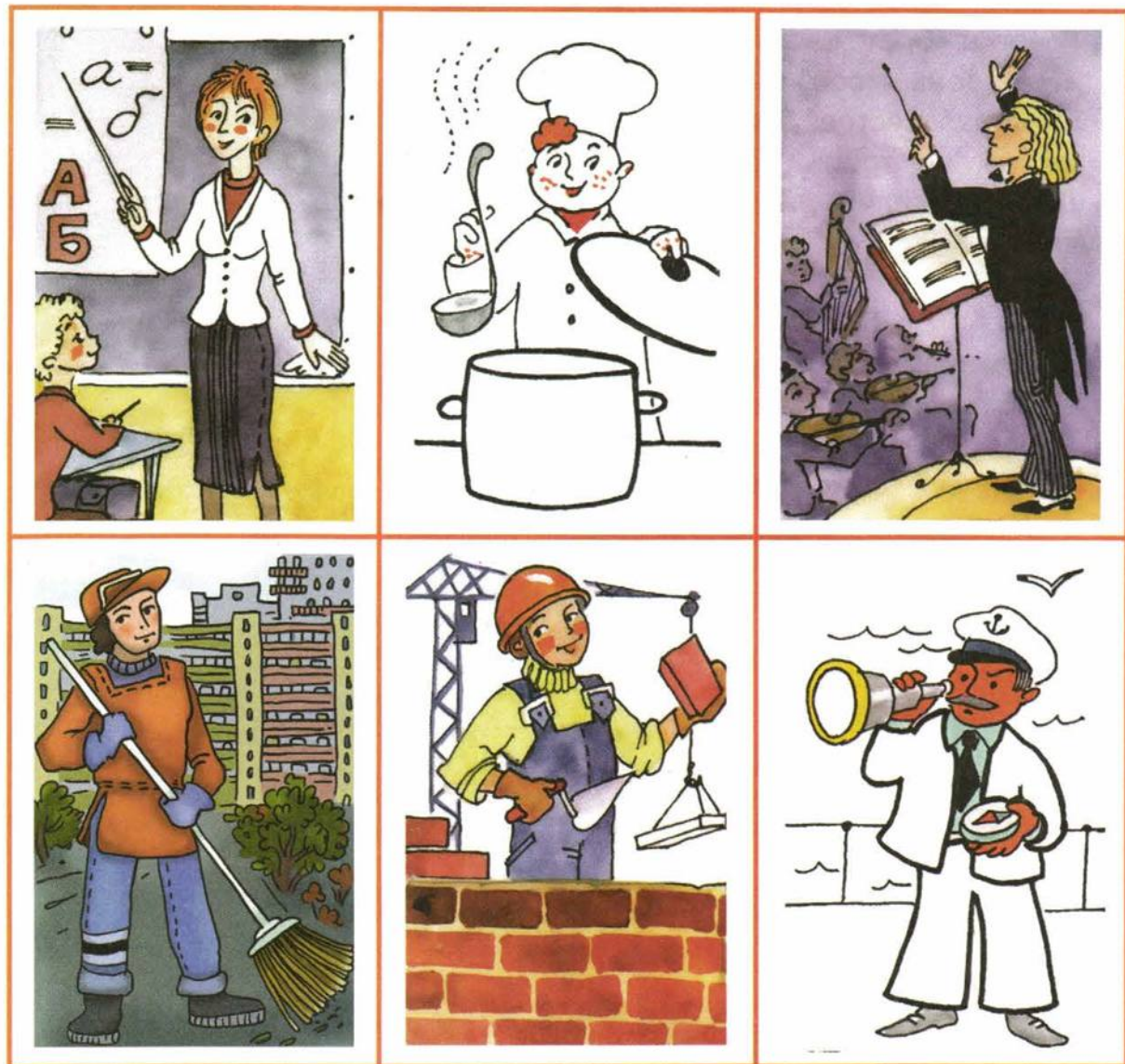


Отчего детям стало скучно?
Продолжи рассказ.



Нарисуй свою семью.

Мы ребята-повара, мы готовить мастера



Рассмотри рисунки. Что делают люди на рисунках?



Назови профессии людей, изображённых на рисунках.

К какому рисунку относятся слова в начале страницы?

Найди этот рисунок и раскрась.

Кем работают твои родные?

Какие профессии ты знаешь?

Ответ на вопрос: «Кто починит эту книжку? Изорвал её братишка».



Отгадай.

Кто чинит туфли, сапоги? (Сапожник.)

Кто пасёт овец и коз

Там, где луг травой зарос? (Пастух.)



Подскажи словечко.



Я взял муку и взял творог,
Испёк рассыпчатый ... (пирог).

Кто испёк пирог?
Найди ответ на рисунке.



Всё, что мы делаем, — нужно...



Придумай продолжение стихотворения.

Детям я лечу болезни, —
Где занятие полезней?
Я приеду к Пете,
Я приеду к Поле.
«Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?»

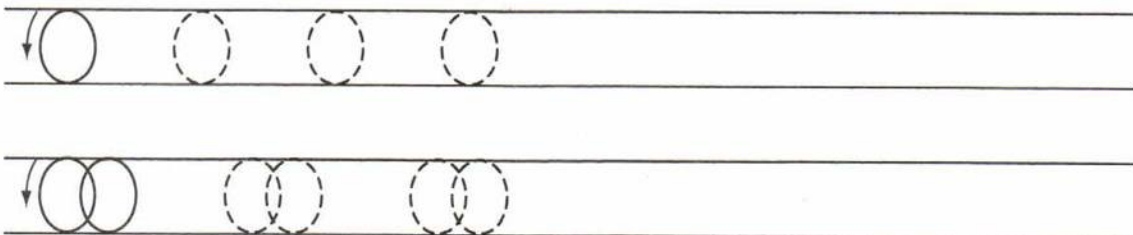
В. Маяковский



Подумай, как помогают люди друг другу, овладев профессией. Придумай предложения о людях различных профессий.



Обведи и дорисуй.



**Первый класс, первый класс!
Ты когда же примешь нас?**



Рассмотри внимательно рисунок. Помоги художнику его дорисовать.



Кого ты видишь около школы?

Что дети увидели перед школой?

Представь, что ты стоишь рядом с детьми (даже можешь нарисовать себя рядом с ними).

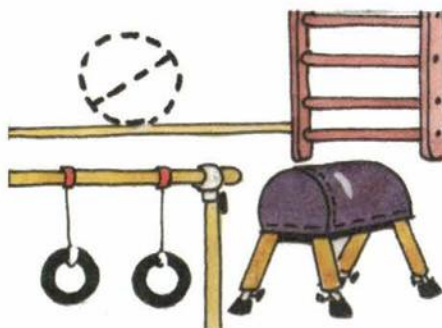
Расскажи, о чём они разговаривают.

Ответь на вопрос, поставленный в начале страницы.

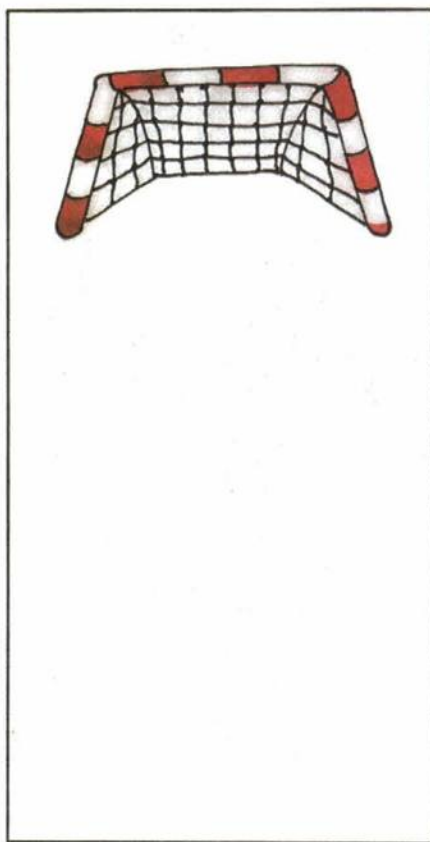
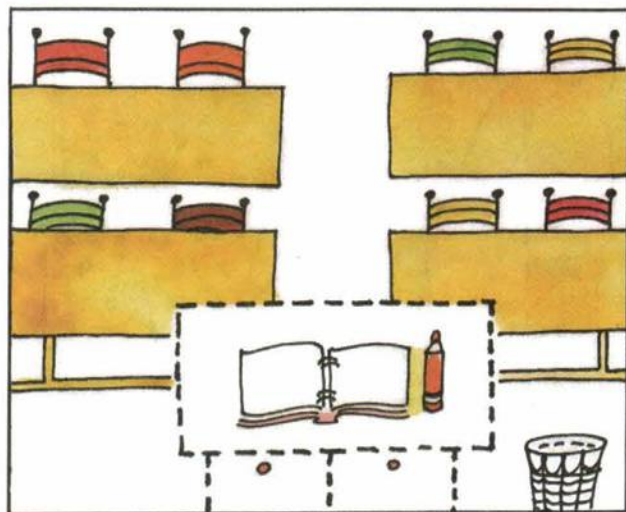


Подскажи словечко.

Чтобы всем наукам школьным
Научил учитель нас,
Мы приходим ежедневно
В наш просторный,
Светлый ... (класс).



Найди рисунок классной комнаты. Дорисуй его.



Отгадай.

Где гоняют малыши
Мяч спортивный для души?
(Спортивная площадка.)



Найди отгадку на рисунке.

Дорисуй его.

Какие ещё помещения есть в школе?



Обведи и дорисуй.

↓							
↓							

В школе есть просторный класс.
Кто в нём учится сейчас?



Рассмотри рисунок. Помоги художнику его дорисовать.
Расскажи, что ты увидел на рисунке.



Что принесли с собой дети?

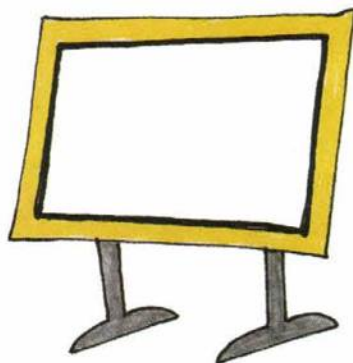
Расскажи о своих друзьях.

Ответь на вопрос, поставленный в начале страницы.



Отгадай.

На тёмной странице пишут мелом.
Протру тряпичей — чиста страница.
(Школьная доска.)



Найди отгадку на странице тетради.
Раскрась её.



Скажи быстро.

Звенит звонок, звонок зовёт,
И Зоя в класс к себе идёт.

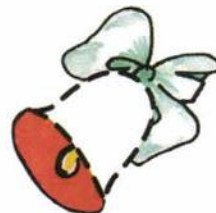


Найди рисунок школьного звонка. Обведи его по контуру.

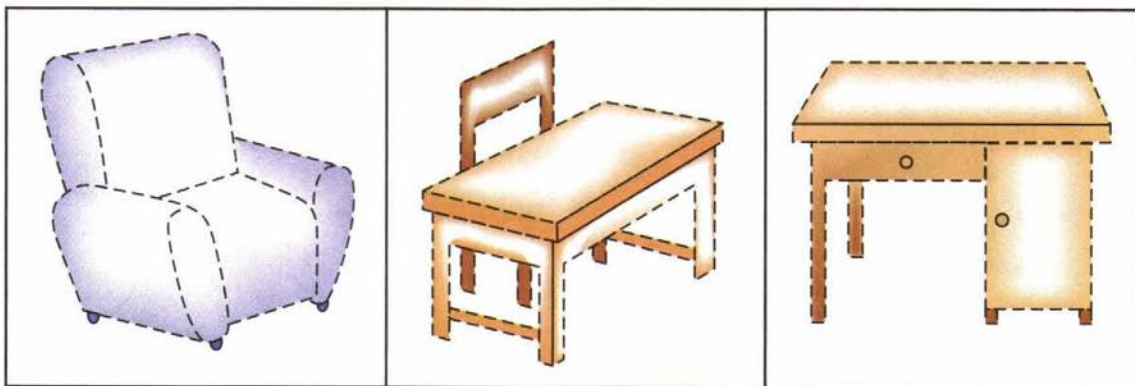


Подскажи словечко.

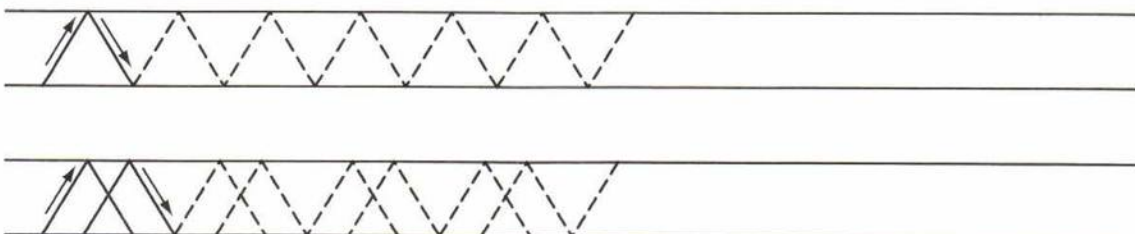
Веселятся Коля, Лена.
Это значит ... (перемена).



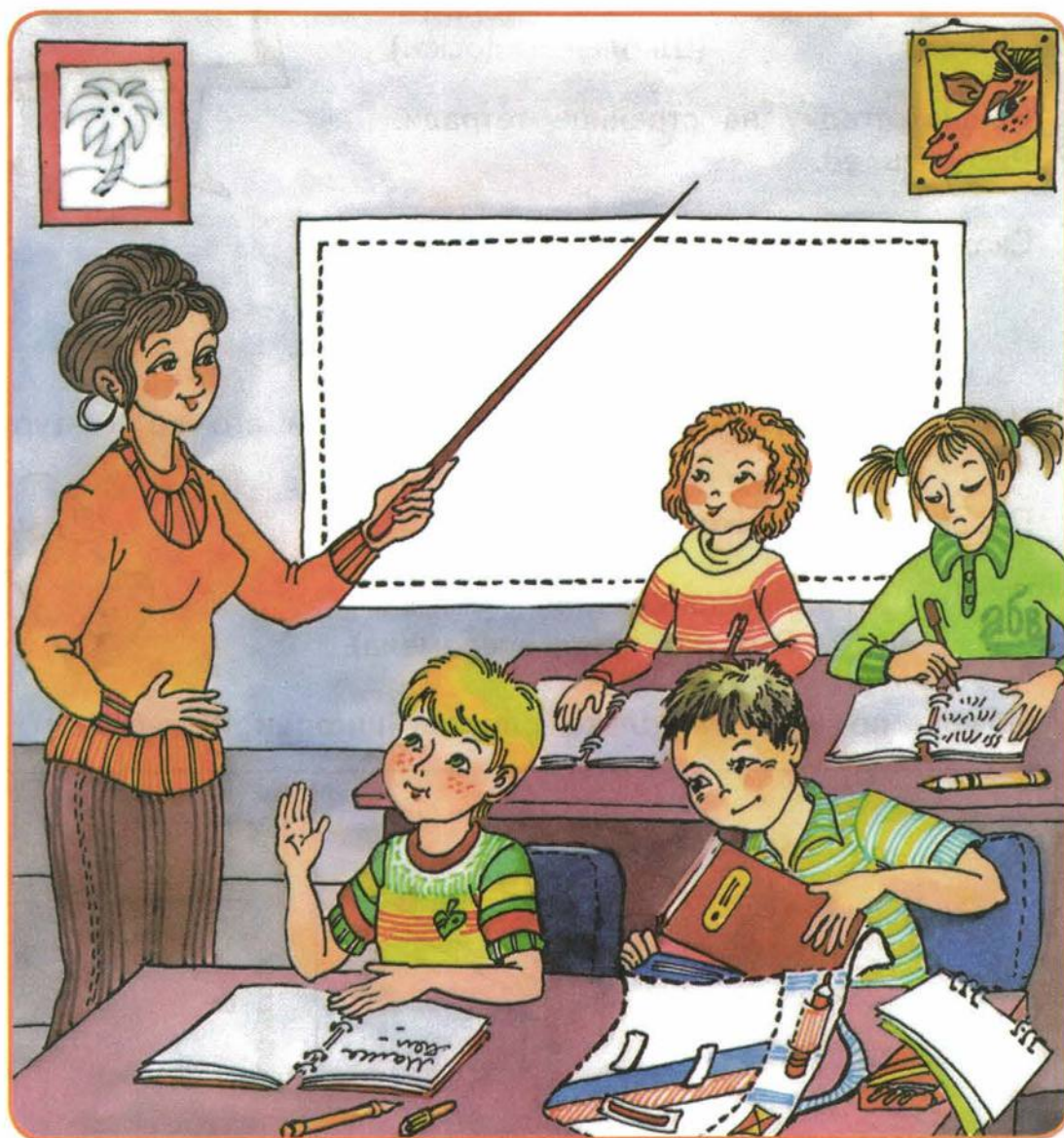
Обведи по контуру только рисунки **школьной** мебели.



Обведи и дорисуй.



Кто расскажет обо всём:
И про север, и про юг,
И про всё, что есть вокруг?



Рассмотри рисунок. Помоги художнику его закончить. Дай имена детям.



Расскажи, что делают дети на рисунке.

Представь, что ты учитель. О чём ты будешь говорить с детьми?

Как ты думаешь, почему мальчик поднял руку? Ты заметил, как надо правильно поднимать руку?



Знаешь ли ты пословицы?

У страха глаза велики.
Гуляй, гуляй, зато потом не пеняй.

Произнеси скороговорки.

Дед Данила
Делил дыню:
Дольку — Диме,
Дольку — Дине.

От топота копыт
Пыль по полю летит.



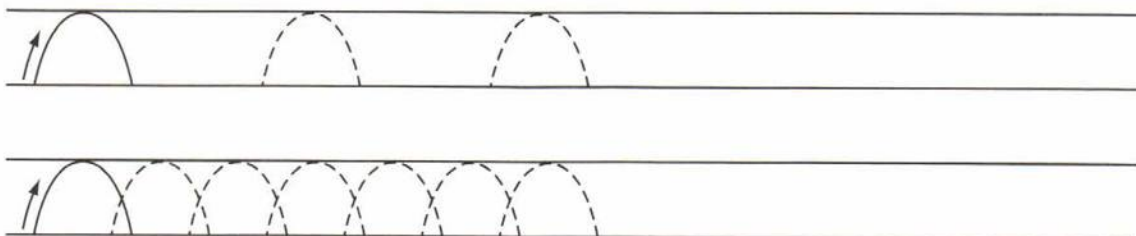
Рассмотри рисунок.



Кто пришёл в класс к детям?
Как называют детей, которые учатся в школе?
Как зовут твою воспитательницу в детском саду?
Составь рассказ по вопросам.



Обведи и дорисуй.



Что приготовили к уроку Дима и Нелли?



Рассмотри рисунок. Помоги художнику его дорисовать.
Каким одним словом можно назвать эти вещи?



Что приготовил к уроку Дима?
Помоги Диме. Нарисуй рядом с ним карандаш и тетрадь.
Ответь на вопрос, поставленный в начале страницы.



Отгадай.

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, ластики и кнопки —
Что угодно для души. (Пенал.)



Продолжи рассказ.

Настина кукла

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочкой. Мама дала На-
сте для её куклы всё, что надо. Были у куклы юбки, платки,
чулки, были даже гребни, щётки, бусы.

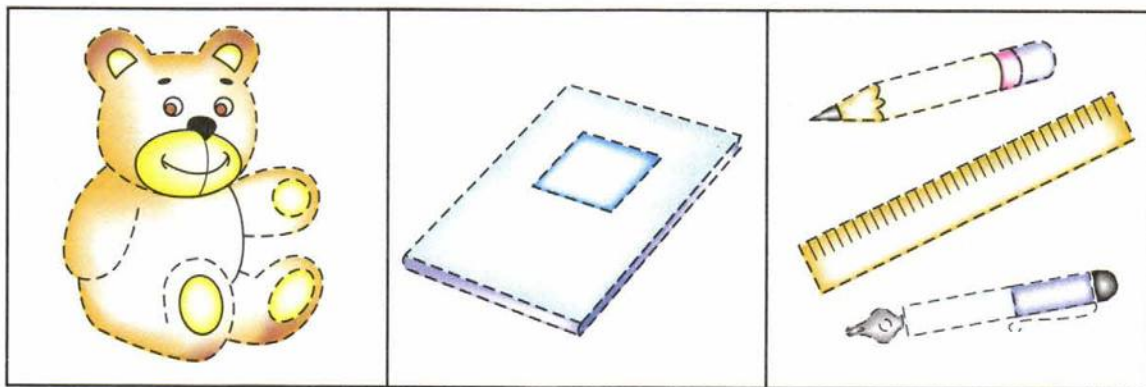
Л. Толстой

Произнеси пословицу.

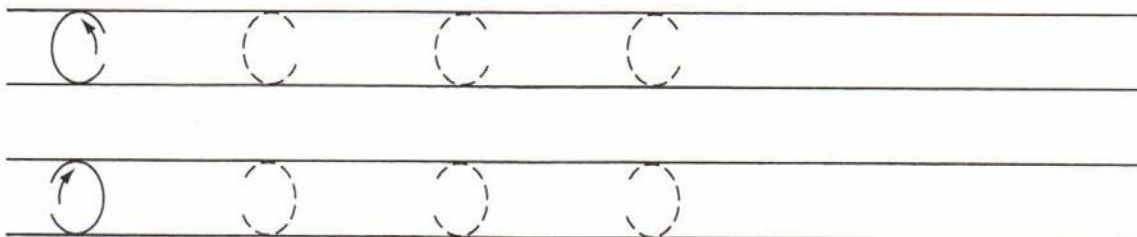
Не будь тороплив, а будь терпелив.



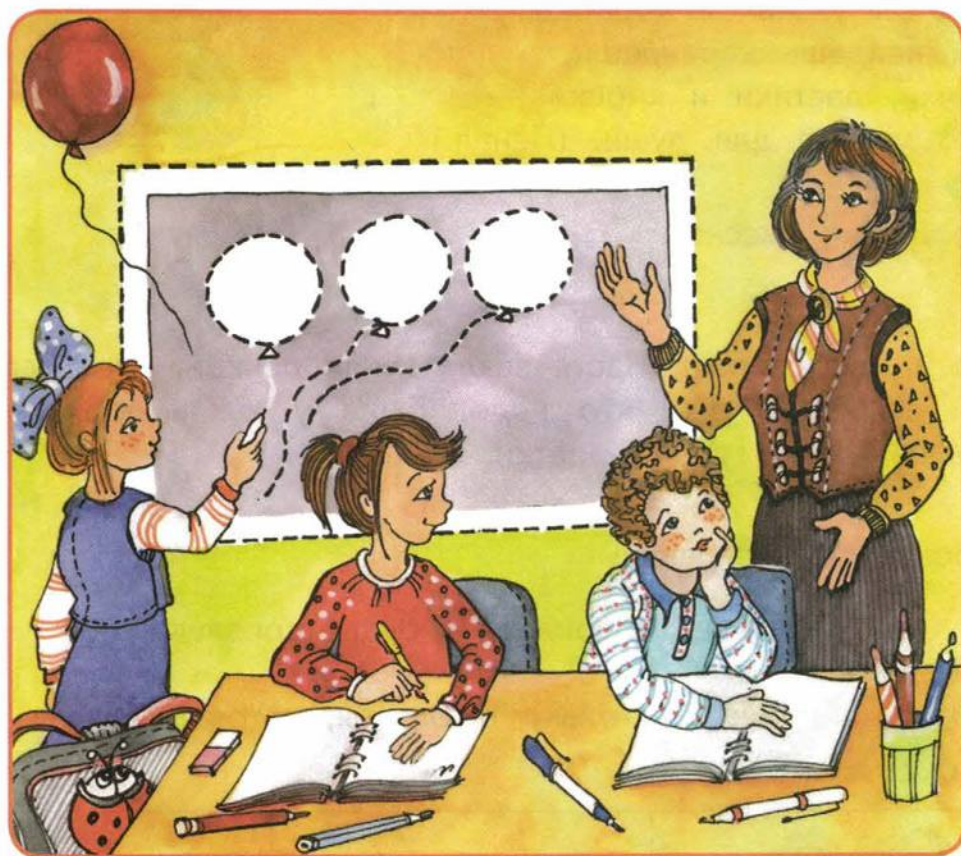
Обведи по контуру только предметы, которые нужны в шко-
ле.



Обведи и дорисуй.



На этой странице работаем сами,
Покажем её и папе, и маме



Расскажи, что ты видишь на рисунке.



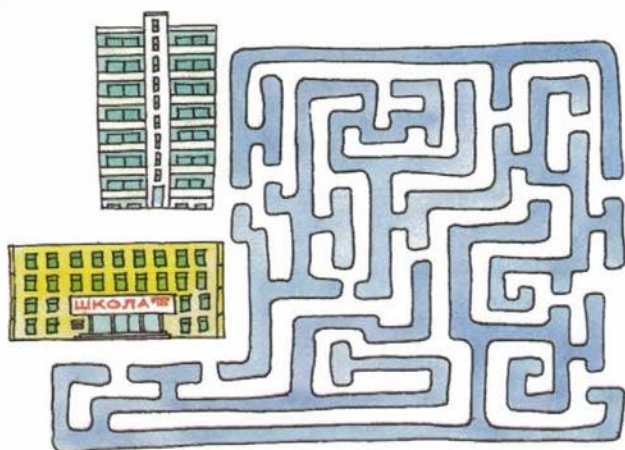
Помоги художнику закончить рисунок.



Составь рассказ по рисунку.



Проведи по лабиринту детей.





Отгадай.

Найди отгадку на странице.

Стоит дом. Кто в него войдёт,
Тот знания приобретёт.

(Школа.)



Подскажи словечко.

Долгожданный дан звонок —
Начинается ... (урок).



Нарисуй свой путь в школу и домой.

Проведи дорожки от дома к школе и от школы к дому
разноцветными линиями: красной, если у тебя было радост-
ное настроение, жёлтой — спокойное, голубой — печальное,
коричневой — плохое.



Обведи и дорисуй.

Воробей

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы почуяв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый чёрногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой — весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу.

Я поспешил отозвать смущённого пса — и удалился, благоговая.

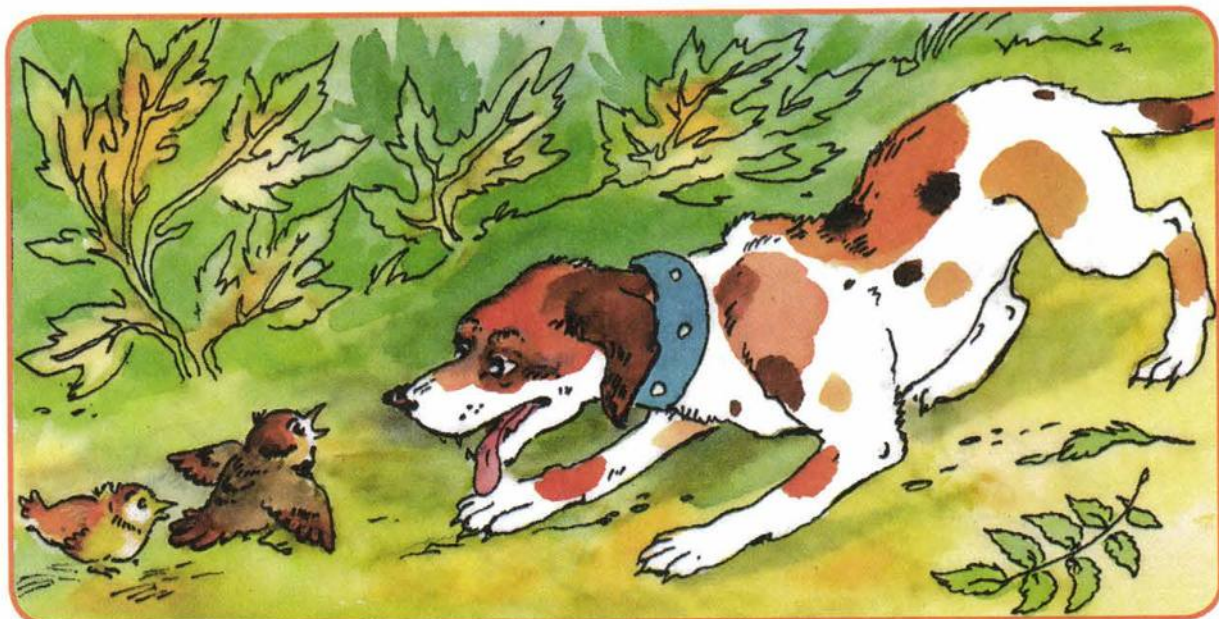
Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

И. Тургенев



Рассмотри картинки. Продолжи рассказ.





Проверь себя. Соедини линией изображённых на рисунке детей и предметы, которые им принадлежат.



Кто живёт в воде? Обведи кружком.



Выучи песенку.

Сегодня день целый
Все звери у дела.
Лисичка-сестричка
Шапку чинит,
Медведица Маша
Варит деткам кашу,
Зайчик под ёлкой
Метёт горенку метёлкой.
Русская народная потешка



Рассмотри рисунок, придумай рассказ.

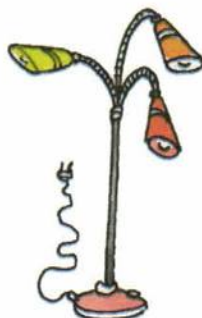
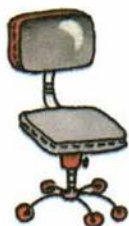
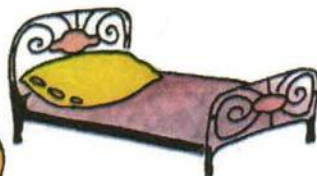
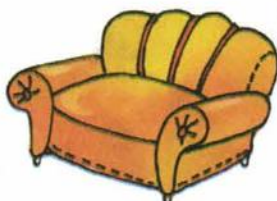


Обведи по контуру. Дорисуй по образцу.

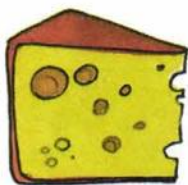




Проверь себя. Соедини линиями изображения предметов (мебель, посуда, деревья).



Назови по порядку звуки в словах — названиях предметов.



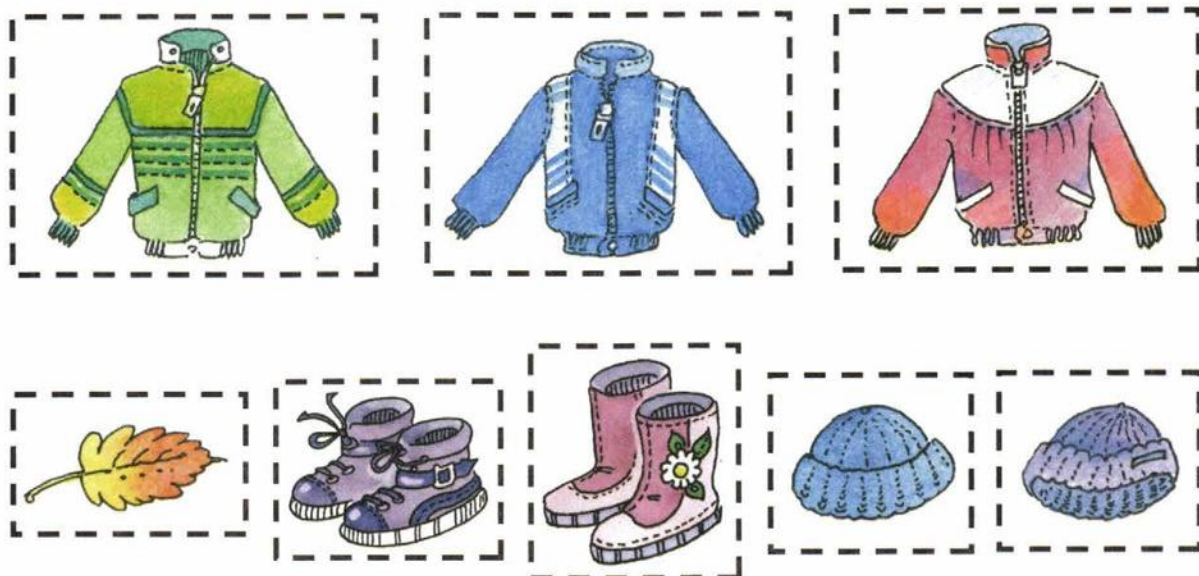
Подскажи словечко.

У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из ... (лейки).

Приложение



С. 4



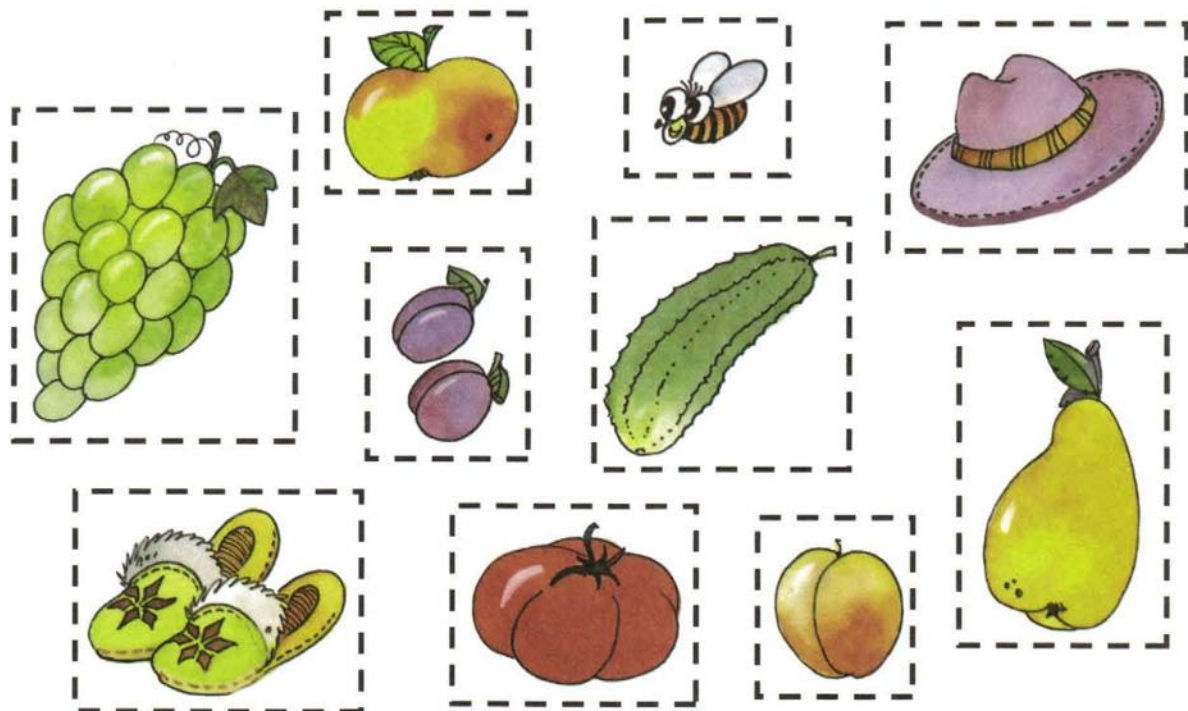
С. 6



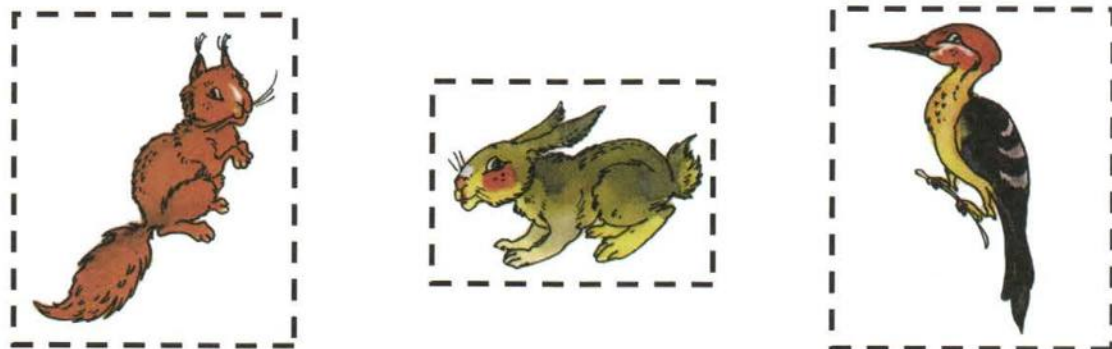
С.11



C. 15



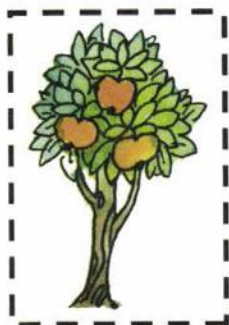
C. 27



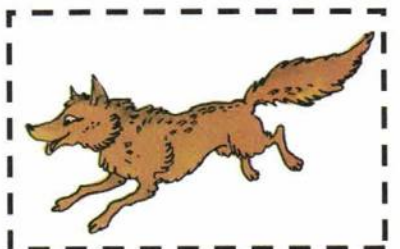
C. 35



C. 39



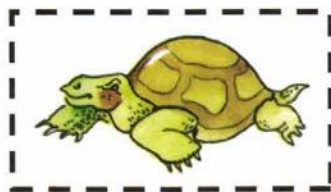
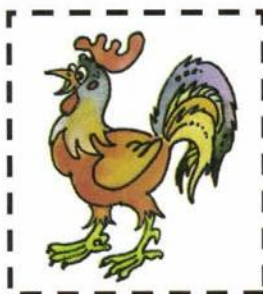
C. 44



C. 46

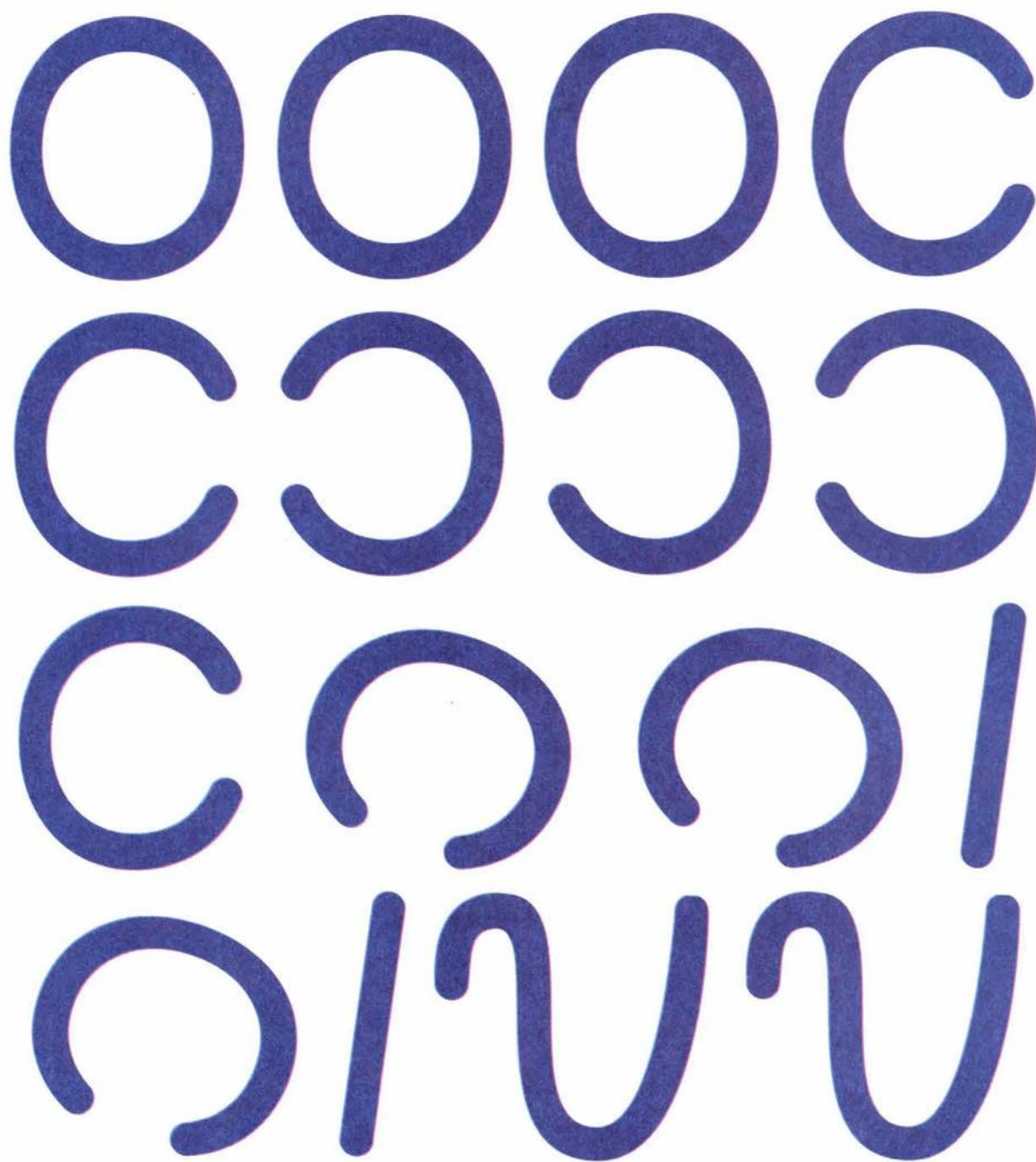


C. 51





Вырезает взрослый.



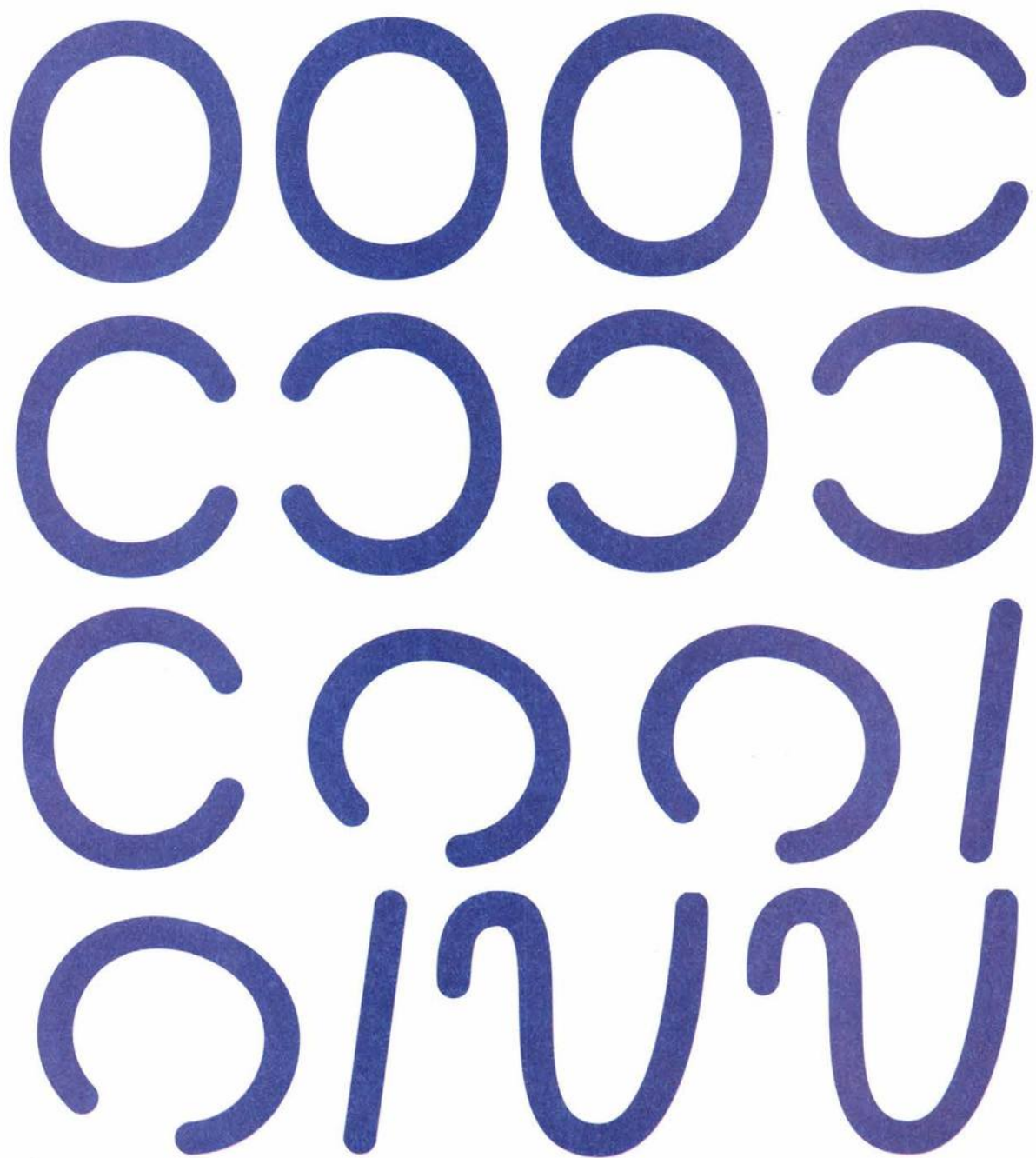
u u u u u u u u

1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3





u u u u u u u u

1 1 1 1 1

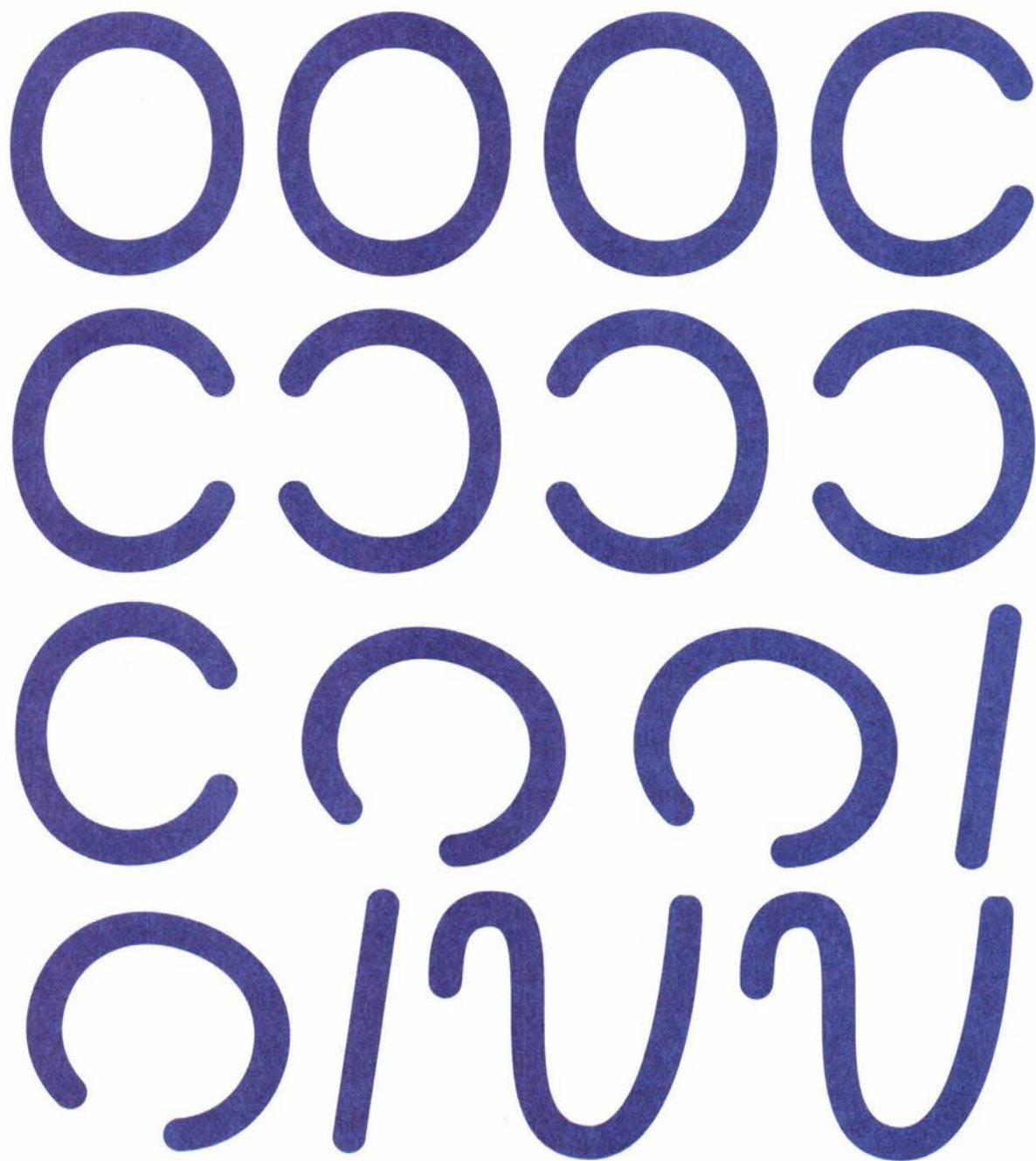
2 2 2 2 2

3 3 3 3 3

Handwritten cursive letters: a stylized 'd', two 'J's, and three 'I's.

Handwritten cursive letters: two 'J's, a stylized '1', and one 'I'.

Handwritten cursive letters: seven 'I's.





Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Федосова Нина Алексеевна

От слова к букве

Пособие для детей 5—7 лет

В 2 частях

Часть 1

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Т. В. Лаврова*
Художественный редактор *О. Ю. Марсакова*
Художники *А. В. Башлыкова, Т. Я. Ляхович, М. А. Дружинина*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Е. В. Семериковой*
Корректор *М. С. Амеликина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.12.16. Формат

84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 7,28. Доп. тираж 15000 экз. Заказ № 47755.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>